PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Selagedang Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur)

Oleh Muhamad Ikbal Maulana 145060051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning pada pembelajaran Subtema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman kelas IV A. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Objek penelitian adalah kelas IV A SDN Selagedang, sebanyak 22 orang terdiri dari 9 orang lakilaki dan 13 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase hasil belajar ranah kognitif mencapai 50% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II persentase ketuntasan siswa mencapai 73% dan pada siklus III mencapai 82% dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil obeservasi pada ranah afektif (sikap) peduli pada siklus I siswa yang tuntas mencapai KKM hanya 55% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II meningkat mencapai 68%, dan pada siklus III mencapai 82%. Hasil observasi persentase keberhasilan sikap santun yang sudah mencapai KKM, pada siklus I hanya mencapai 55% masih perlu peningkatan, pada siklus II meningkat mencapai 68% tetapi masih belum mencapai angka keberhasilan, dan pada siklus III mencapai 82% dari jumlah siswa yang sudah mencapai kereteria tuntas atau mencapai KKM. Hasil observasi pada ranah psikomotor (keterampilan) pada siklus I persentase siswa yang sudah mencapai keriterian tuntas atau mencapai KKM hanya mencapai 59% artinya masih perlu tindakan pada siklus II, serta pada siklus II mencapai 73%, artinya masih perlu tindakan pada siklus III, serta pada siklus III mencapai 82% hasil observasi pada ranah psikomotor (keterampilan) sudah mencapai KKM. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman di Kelas IV A.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.