

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Aksan, Hermawan (2014). *Konsep Belajar dan Sikap dalam Pembelajaran*. Jakarta Alfabeta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Amir, M.Taufik. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharmini. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desifriyanti, Silvia (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Di Kelas IV SDN Asmi Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati dan Midjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Dikti.
- E. Kosasih. (2014). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Faridah Rahman, Hasni. 2016. *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 Sdn Halimun*. Skripsi Penelitian pada Jurusan PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media.
- Islamiati, Ria Apriani. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hidup Rukun Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas II Semester I SD Negeri Sayuran*

- 01 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*). Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kurniasih, Imas. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, Dio Agung, Yennita, dan Idrus, Irdam. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 1(1). 23-28.
(Di akses 24 April 2018, dalam <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/>)
- Kurnia, Amanah Isoka, Jalinus, dan Siregar, Syarifah Nur. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 16 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1) 10.
(Di akses 24 April 2018, dalam <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/>.)
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter ; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media
- M. Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Menyenangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Sani A, Ridwan.(2016). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.

- Sugiyono. 2010. *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung; Alfabeta.
- Surya, Mohamad (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Trianto, (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Perogresif*. Jakarta: PT Kencana.
- UPT PPL FKIP UNPAS. (2017). *Panduan Praktik Lapangan*. FKIP UNPAS Bandung Tidak Diterbitkan.
- Warsidi, Edi. (2011). *Karakter Percaya Diri*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- _____. (2003) Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.