

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah, N., & Afniyanti, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 1 Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2014 / 2015*.
- Ainun, Nurliah. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tounament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Pasundan 1 Bandung*. Diakses pada tanggal 14 Maret 2018 pukul 19.43 WIB. <http://repository.unpas.ac.id>
- Akbar, Feby Triana. (2014). *Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Serta Kemampuan Berkomunikasi Siswa*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Alawiyah, Devi Astuti. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Games Cepat Tepat Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi*. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2018 pukul 08.38 WIB. <http://repository.upi.edu>
- Ammaningrum, Widya Kusuma. (2016). *Efektivitas Team Games Tournament (TGT) dengan Quick and Smart Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Sistem Pertahanan Tubuh*. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2018 pukul 08.18 WIB. <http://lib.unnes.ac.id>
- Anas, Muhammad. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. [e-book] diakses pada tanggal 14 Maret 2018 pukul 20.54 WIB, <http://books.google.co.id>
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N.A., J.B Reece., *et al.*, (2010). *Biologi*. Ed ke-8, Jilid 3. Terj. dari *Biology*. D.T. Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Devi, Chintia. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran MIVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sistem Gerak Manusia*.

Skripsi Sarjana pada Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gora, Winastwan, & Sunarto. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gunawan, Fahmi. (2018). *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum, dan Ekonomi di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hajrawati. (2010). *Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, PIONIR (Jurnal Pendidikan Biologi) hlm 51–57.
- Hakim, Arif Rahman. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Team Game Tournament dengan Media Biokwartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Invertebrata*. Di unduh pada tanggal 17 Februari 2018 pukul 12.42 WIB. <http://lib.unnes.ac.id>
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husniyah, Syifaa. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Penguasaan Konsep dan Tingkat Kepercayaan Siswa SMA dalam Menjawab Pertanyaan Konsep Jaringan Tumbuhan*. Di unduh pada tanggal 17 Februari 2018 pukul 21.08 WIB. <http://repository.upi.edu>
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Asti. (2017). *Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Air untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Meidawati, Raisa. (2013). *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK Pertanian Dalam Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Dengan Problem Based Learning*. Skripsi Sarjan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muhibbin. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parsons, Less. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student*. Jakarta: Grasindo.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, Ngalim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Bumi Aksara.

- Reni Ernawati, U. T. & Y. I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe LSA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia*, Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB) Volume 10 Nomor 2, h12–29.
- Rosdiani. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI-IPA 2 Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 1 Sigli*. Jurnal Biologi Edukasi, Volume 6 Nomor 1, hlm. 28, <http://jurnalunsyiah.ac.id>
- Ruhimat, Toto. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, Purwoko Haryadi. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Mencapai Kemampuan Peserta Didik SMA dalam Planning & Carryng Out Investigation dan Constructing Explanation & Designing Solution Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak*. Tesis Megister pada Program Studi Pendidikan Fisika Progran Pasca Saarljana Universitas Negeri Yogyakarta. <http://books.google.co.id>
- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widyana, Yuke. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Multimedia*. Di unduh pada tanggal 17 Februari 2018 pukul 21.11 WIB. <http://repository.upi.edu>