

**Danir Dwi Cahyani. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. Pembimbing I H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D. dan Pembimbing II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi sistem pertahanan tubuh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pertahanan tubuh. Metode penelitian yang diterapkan adalah metode *Pre-Experimental* yaitu penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dan tidak mungkin ada kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ialah siswa kelas XI MIPA SMA Pasundan 7 Bandung tahun ajaran 2017/2018 pada semester genap dengan sampel sebanyak 1 kelas dan jumlah siswa sebanyak 31 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes objektif berupa pilihan ganda (*multiple choice*) sebanyak 20 butir soal untuk memperoleh data utama pada ranah kognitif melalui *pretest* dan *posttest*, serta angket untuk memperoleh data penunjang berupa respon siswa. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) sebesar 40,97 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77,58. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dengan *N-Gain* 0,62 termasuk kategori sedang. Setelah diketahui hasil *pretest* dan *posttest* tiap siswa maka dilakukan uji hipotesis pada *software* SPSS 22 dengan menggunakan uji *one sample t test* dengan taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0.05$ ) menunjukkan nilai signifikan. Pembelajaran dengan metode ini mendapat respon positif siswa 70,16%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi sistem pertahanan tubuh dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

***Kata Kunci:*** Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Sistem Pertahanan Tubuh