

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Daraulin Kecamatan Margaasih
Kab. Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)**

**Oleh
Nia Verawati
145060053**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran yang disebabkan penyampaian materi yang masih berpusat kepada guru sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Daraulin kecamatan margaasih kabupaten bandung. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *problem based learning* sebagai alternatif dalam pemecahan masalah dan sebagai strategi dalam memperbaiki masalah pembelajaran. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang siswa, 15 orang perempuan dan 13 orang laki-laki, penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, penagamatan dan refleksi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar dan non tes untuk menentukan aktivitas belajar siswa. Pada penilaian aktivitas nilai rata-rata siklus I yaitu 2,75, siklus II nilai rata-rata 2.9 dan siklus III nilai rata-rata 3,25. Hasil belajar siklus I sebesar 46 % dengan kategori cukup, siklus II sebesar 75% dengan kategori baik, siklus III sebesar 89% dengan kategori sangat baik. Hal ini berarti terdapat adanya suatu perubahan peningkatan kualitas pembelajaran, maka dari itu dapat dikatakan berhasil. Kesimpulan yang dieproleh dari penelitian ini adalah , bahwa penggunaan model *problem based learning* sangat menunjang terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran.

Kata kunci : *Problem based learning*, aktivitas, hasil belajar

**THE USE OF MODELS OF PROBLEM BASED LEARNING ACTIVITIES
TO ENHANCE STUDENT LEARNING AND OUTCOMES ON SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Class Room Action Research in class IV SDN Daraulin Kecamatan
Margaasih Kab. Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)**

**By
Nia Verawati
145060053**

ABSTRACT

Class action research (PTK) aims to improve the learning outcomes of students as well as the activities of students during the learning process. The low student learning outcome influenced the lack of understanding of the learning material caused the submission of material that is still based to the teacher so that learning becomes boring and students become less active in following learning. Class action research was conducted processed in grade IV SDN Daraulin Desa Nanjung kecamatan margaasih Kabupaten Bandung . Improve student learning outcomes by applying the model of problem based learning as an alternative in problem solving and as strategies in correcting the problem pembelajaran. In this research that became his subject was grade IV berjumlah 28 students, 15 women and 13 men, this study was conducted in three cycles, each cycle consisting of two meetings. As for the stages in the research, namely the planning stages, execution, penagamatan and reflection. The assessment used in this research is to know test results of the techniques learned and non tests to determine student learning activities. On the assessment of the activity of the average value of the cycle I namely 2.75, cycle II 2.9 average rating and cycle III the average rating 3.25. The results of the learning cycle I amounted to 46% by category enough, cycle II amounting to 75% with good categories, cycle III amounted to 89% by category. This means there is a presence of a change to improve the quality of learning, thus can be dikatakan work. Kesimpulan who dieproleh from this research is that the use of the model of problem based learning very conducive towards learning outcomes and student activities. Thus, the use of problem based learning models can be one of the pemebelajaran model for applied learning.

Keywords : Problem based learning, Learning aoutcomes, activites

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGAROJATKEUN AKTIVITAS DAN KENGIN DIAJAR SISWA DINA
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Daraulin Kecamatan
Margaasih Kab. Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)**

**Ku
Nia Verawati
145060053**

RINGKESAN

Panalungtikan tindakan kelas (PTK) ieu gaduh tujuan haturan ngarojatkeun kening diajar siswa sarta aktivitas siswa salila proses pembelajaran. Pendek na kening diajar siswa dipangaruhan kirang na pamahaman ka materi pembelajaran anu jalaran penyampaian materi anu museur keneh ka guru ku kituna pembelajaran barobah kaayaan pikaboseneun serta siswa barobah kayaan kirang aktip dina ngiring pembelajaran. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Daraulin kacamatan margaasih kabupaten bandung. Usaha ngaranjotkeun kening diajar kalawan nerapkeun model problem based learning minangka alternatif dina pemecahan masalah sarta minangka strategi dina ngalereskeun masalah pembelajaran. Dina panalungtikeun ieu anu barobah kaayaan jejer na nyaeta siswa kelas IV anu berjumlah 28 jalmi siswa, 15 awewe sarta 13 jalmi salaki-salaki, panalungtikan ieu dilaksanakeun dina tilu siklus, saban siklusnya diwangun ti dua pasamoan. Sedengkeun tahapan dina panalungtikan yaktos babak prencanaan, pelaksanaan, pangamatan sarta refleksi. Pamenteunan anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik tes haturan nangtukeun aktivitas diajar siswa. Dina pameunteunan aktivitas peunteun rata-rata siklus I yaktos 2.75, siklus II peunteun rata-rata 2.9 sarta siklus III peunteun rata-rata 3.25. kening diajar siklus I sagede 46% kalawan kategori cekap, siklus II sagede 75% kalawan kategori sae, siklus III sagede 89% kalawan kategori sae pisan. Perkawis ieu hartina aya kitu kaayaanana hiji parobahan kanaekan kualitas pembelajaran, mangka ti eta tiasa diaktakeun junun. Kasimpulan anu diperoleh ti panalungtikan ieu teh, yen pamakean model problem based learning ngarojong pisan ka kening diajar sarta aktivitas siswa. Ku kituna, pamakean model problem based learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran.

Kecap Konci : Problem based learning, aktivitas, kening diajar