

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dodiet. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Diakses dari laman web tanggal 23 Mei 2018 dari: <https://akupunktursolo.files.wordpress.com/2013/03/data-teknik-pengumpulan-data.pdf>.
- Afandi, Muhamad. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), <https://media.neliti.com/media/publications/136822-ID-pentingnya-penelitian-tindakan-kelas-bag.pdf>. (Diakses tanggal 20 Mei 2018).
- Agustyaningrum, Nina dan Silfia Suryantini. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2). 158-164. <https://media.neliti.com/media/publications/91088-ID-hubungan-kebiasaan-belajar-dan-kepercaya.pdf>. (Diakses tanggal 21 April 2018).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanti. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rahayu.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar (Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami)*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1). 66-79. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491. (Diakses tanggal 28 Maret 2018).
- Hapasari, Aulia dan Emiliana Primastuti. (2014). Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya. *Jurnal Psikodimensia*, 13(1), 60-72. <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/278/269>. (Diakses tanggal 31 Mei 2018).
- Haryati, Sri. (2014). *Hubungan Diri dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja Awal*. Diakses dari laman web tanggal 1 Mei 2018 dari : http://eprints.ums.ac.id/31524/11/Naskah_Publikasi_tesis.pdf.
- Hayati, Naila. Pemilihan Metode yang Tepat dalam Penelitian (Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif). *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, 4(1), 345-357. <https://journal.tarbiyahaiainib.ac.id/index.php/awlad/article/viewFile/196/166>. (Diakses tanggal 17 Mei 2018).
- Hidayat, Anwar. (Februari, 2017). *Metode Penelitian: Pengertian, Tujuan, Jenis*. Diakses dari [alamat web: https://www.statistikian.com/2017/02/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html](https://www.statistikian.com/2017/02/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html)
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Pragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irnawati, dkk. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Materi Kebebasan Berorganisasi Dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Penelitian*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/3341/pdf>. (Diakses tanggal 01 Juni 2018).
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismawati, Esti dan Faraz Umayu. (2012). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak.

- Jalil, Jasman. (2014). *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas PTK*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Juniar, Aziz Hakim. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 (Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah)*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Komara, Indra Bangkit. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan*, 5(1), 33-42. <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/download/4474/2602>. (Diakses tanggal 30 April 2018).
- Komari Pratiwi, Noor. (2015) Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2). 75-105. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/download/320/218>. (Diakses tanggal 02 Agustus 2018)
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Diakses dari laman web tanggal 17 Mei 2018 dari: <https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>.
- Latifah, Ismaniar dan Vevi Sunarti. Gambaran Penanaman Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Oleh Guru di Lembaga Paud Adzkie III Kelurahan Korong Gadang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1). 50-57. <https://zenodo.org/record/1186415/files/7.%20LATIFAH%20%2850-57%29.pdf> (Diakses tanggal 02 Agustus 2018)
- Maisaroh dan Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2). 157-172. <https://media.neliti.com/media/publications/17197-ID-peningkatan-hasil->

belajar-siswa-dengan-menggunakan-metode-pembelajaran-active- le.pdf.
(Diakses tanggal 21 April 2018).

- Marjanti, Sri. (2015). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok bagi Siswa X IPS 6 SMA 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
<https://media.neliti.com/media/publications/107919-ID-upaya-meningkatkan-rasa-percaya-diri-mel.pdf>. (Diakses tanggal 30 April 2018).
- Maryanto, dkk. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Buku Guru dan Siswa Tema 1 Organ Tubuh Hewan dan Manusia Kelas V SD/MI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhamad, Nurdin. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01). 9-22.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/83/85>. (Diakses tanggal 30 April 2018).
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177-181.
<http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/pdf>.
(Diakses tanggal 25 Mei 2018).
- Pratikto, Herlan., dan M. Fatchurahman. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 1(2), 77-87.
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/27/33>.
(Diakses tanggal 28 Maret 2018).
- Purwanti, Yuni. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013a). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013b). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jember: Diva Press.
- Rahayuningdyah, Endah. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe. *JIPE*, 1(2). 1-14.

<http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/JIPE/article/download/155/124>.
(Diakses tanggal 30 April 2018).

- Ruhimat, Toto, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pemelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Sandika. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Santi, Rina Candra Noor dan Sri Eniyati. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 132-139. <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/download/4645/1377>. (Diakses tanggal 27 Mei 2018).
- Setiawan, T. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan kelas IV Keberagaman Budaya di Indonesia*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Soesatyo, Yoyok, dkk. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162-178. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm/article/download/4763/3721/>. (Diakses tanggal 01 Juni 2018).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadie, Didi dan Deni Darmawan. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian*. Diakses dari laman web tanggal 17 Mei 2018 dari:
https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/23731890cdc8189968cf15105_c651573.pdf.
- Susanti, Emilia dan Dicki Hartanto. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Potensia*, 14(1), <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/download/1246/1123>. (Diakses tanggal 20 Mei 2018).
- Sutarno, Nono. *Modul 4B*. Diambil dari :
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/19480818197412_1-NONO_SUTARNO/MODUL_4B.pdf. (2 Mei 2018).
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Wardan., dan Yunin Nurun Naifah. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098>. (Diakses tanggal 28 Maret 2018).
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unit Pelaksanaan Teknis PPL. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*.
- Warman, Dewi. (2013). *Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Diakses dari laman web tanggal 30 April 2018 dari :
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/download/576/335>.

- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32-35. <http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910>. (Diakses tanggal 30 April 2018).
- Widoyoko,S. Eko Putra. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, Bekti dan Herman Dwi Surjono. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLV di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178-191. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/1600/1333>. (Diakses tanggal 2 Mei 2018).