

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. Kbbi.web.id. diakses tanggal 1 mei 2018, pukul 10.08. Bandung
- Arikunto. (2012). Dasar-dasar EVALUASI PENDIDIKAN. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Pers
- Campbell, N.A., J.B Reece., *et al.*, (2010). *Biologi*. Ed ke-8, Jilid 3. Terj. dari *Biology*. D.T. Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Darmawan, Deni & Abdulhak, Ishak. (2013). Teknologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Devi, Chintya. (2017). *Penggunaan media pembelajaran mivi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik sistem gerak manusia*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Deviani, F. (2017). *Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui media pembelajaran mivi pada konsep sistem imun*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Harahap, M.S., Azwar, E., & Manurung, N. (2017). Pengaruh model Plantet Question dengan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia. <http://Digilib.unimed.ac.id>
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio visual sebagai alternative optimalisasi model pembelajaran. Jurnal edukasi@elektro, 5(1), 1-10. <http://jurnal.unnes.ac.id>

- Huda, Miftahul. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Irnaningtyas. (2016). *BIOLOGI UNTUK SMA/MA KELAS X*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Komalasari, Kokom. (2017). Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi. Bandung: Refika Aditama
- Marikhah, R. (2014). Make a match in cooverative learning untuk meningkatkan pemahaman materi Protista pada siswa SMA. *Bioma*, 3 (2), Oktober 2014: 77-88. [Journal.upgris.ac.id](http://journal.upgris.ac.id)
- Nurhapita, A. (2016). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe MM (Make a match) dilengkapi media lilin dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep organel sel kelas XI*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Permadi, N. (2017). *Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan persisting siswa pada konssep pencemaran lingkungan*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwono, J., Yutmini. S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan media audio visual pada materi pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 127-144. <http://jurnal.uns.ac.id>
- Ratnadewi, S.S. (2017). *Efektivitas pembelajaran dengan metode gallery walk untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi system imun*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Santoso, Singgih. (2018). Menguasai Statistik Dengan SPSS 25. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian kuantitafi, kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta

Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Utami, T. (2017). *Implementasi model pembelajaran concept attainment terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.