

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TANGGAPAN TENTANG  
KUALITAS KARYA CERPEN DALAM BENTUK TEKS ULASAN  
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
**MAULIDINA WULANDARI SUDIMAN  
NIM 145030068**

**ABSTRAK**

Pembelajaran menyajikan teks ulasan merupakan salah satu kegiatan berbahasa yaitu menulis. menulis teks ulasan adalah salah satu kompetensi dalam menginterpretasi suatu karya. Pada pembelajaran menyajikan teks ulasan penulis memfokuskan pada kreativitas dalam menyajikan tanggapan tentang kualitas suatu karya cerpen. Metode pembelajaran yang digunakan yakni metode *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* merupakan metode pembelajaran yang kooperatif, yang bertujuan untuk mengaktifkan peserta didik dalam mengemukakan tanggapannya. Permasalahan yang penulis rumuskan dapat dirinci ke dalam pertanyaan sebagai berikut: 1) Bagaimanakah perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode *Cooperative Script* pada peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung?; 2) Efektifkah metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* digunakan dalam melaksanakan pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan pada peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung?. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *true eksperimen*. Adapun hasil dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut. 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan antara kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih unggul yaitu rata-rata postes 80,13 dan pretes 42,09 dengan selisih rata-rata 38,04, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata postes 65,71 dan pretes 36,38 dengan selisih rata-rata 29,33. 2) Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* efektif digunakan dalam pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan dengan pembuktian hasil perhitungan uji statistik sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $21,99 > 17,45$ , dibandingkan metode *Cooperative Script* pada kelas kontrol dengan pembuktian hasil uji statistik sebesar  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yakni  $10,55 < 15,67$ .

**Kata kunci:** Pembelajaran, Menyajikan, Ulasan, Cerpen, Metode *CIRC*.