DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Syarifudin. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Diakses dari laman web tanggal 15 April 2008 dari: http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/57/52/0

Amir, Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group

Aqib, Zainal, dkk. (2011). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widya

Arikunto, suharismi, dkk. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:Bumi

Aunurrahman, (2011). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabet.

Daryanto, (2009). Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Jakarta: AV Publisher

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Dian Nuridani S, (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia pada Siswa Kelas IV. Bandung: Tidak di Terbitkan.

Dimyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Group

Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Indra, Radiansyah. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi pada siswa kelas III. Bandung: Tidak diterbitkan.

Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa.*Cilacap:Ihya Media

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.

Mery Noviayanti. (2011). Pengaruh motivasi dan keterampilan berkomunikasi terhadap prestasi belajar pada tutorial online berbasis pendekatan kontekstual pada mata kuliah statistika pendidikan. Diakses dari laman web tanggal 27 april 2018. http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/download/120/96/.

Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (2015). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kurikulum. Jakarta: Kemendibud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Penilaian hasil belajar peserta didik pada jenjang Pendidikan Dasar. Jakarta: Permendikbud.

Rofiatun Nissa (2016). Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Budaya di Indonesia dengan menggunakan Model Cooperative Learning Type Role Playimg pada pembelajaran IPS. Bandung: Tidak di Terbitkan.

Rosidah, Eros, (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan pemahaman dan hasil belajar IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam. Skripsi PGSD Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rusman, (2010). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Charisma Putra Utama.

Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada

Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* itu perlu. Januari: Ghalia Indonesia.

Samani, Hariyanto. (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: PT Rineka Cipta

Sani, Ridwan Abdullah, (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi kurikulum 2013. Jakarta: PT Kalola Printing.

Siti, Mariatul, H, (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Hasil Bealajar Siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku. Bandung: Tidak Diterbitkan

Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, (2008). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Suprijono, Agus (2011). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada media Group

Tri Apriani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. Bandung: Tidak di Terbitkan.

Tri Dayu Cahyadi, (2017). Model pbl untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV. Bandung: Tidak di Terbitkan.

Unpas, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan. Bandung*: Tidak Diterbitkan.

Vita, Apriani. (2017), Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Kebersamaan dalam Keberagaman pada siswa kelas IV. Bandung: Tidak diterbitkan

Yunin Nurun Nurfiah, (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar SIswa*. Diakses dari laman web tanggal 19 april 2018 dari https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098