

**NERAPKEUN MODEL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Pangnalungtikan Tindakan Kelas Ka Murid kelas IV SD Negeri 129 Rancasawo
Margasari Kota Bandung)

Ku

Siti Patonah

145060182

ABSTRAK

Pangnalungtikan iyeu boga maksud kanggo ningkatkeun hasil diajar dina subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku kanggo murid kelas IV A SDN 129 Rancasawo Margasari Kota Bandung anu nerapkeun model pembelajaran *Problem Based Learning*, pangnalungtikan ieu teh dumasar kana hasil diajar murid anu rendah. Hasil diajar anu rendah ieu teh dipangaruhan ku kurangna pamahaman murid kana materi anu diajarkeun nu disababkeun ku panyampaian materina dipusatkeun ka guru anu janten palajarna ngabosenkeun henteu dipikaresep tur siswa jadi teu aktif dina ngiluan palajarana. Metode anu digunakeun nyaeta pangnalungtikan usaha kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart anu ngagunakeun tilu siklus instrumen anu digunakeun dina pangnalungtikan iyeu nyaeta : tes, observasi, wawancara jeung dokumentasi, salian kanggo ningkatkeun hasil diajar murid anu ngagunakeun model pangajaran problem based learning oge nyaeta tiasa kanggo ningkatkeun sikep murid kanu rasa percaya dirina, paduli, jeung aspek kaahlian dina satiap siklusna. Kanggo hasil diajar murid dina siklus I hasilna 56,66% siklus II hasilna 66,66% jeung siklus III hasilna 80%. Nilai rata-rata anu aya dina siklus I hasilna ningkat janten 69 (cekap), siklus II hasilna ningkat janten 72 (alus), jeung siklus III hasilna 81 (alus), sarta bisa ningkatkeun sikep rasa percaya diri tina satiap siklusna, siklus I hasilna 53,33% siklus II hasilna 70 % jeung siklus ka III hasilna 86,88%. Nilai rata-rata anu dipikagaduh aya paningkatan dina siklus I hasilna 72 (alus), siklus II 75 (alus), jeung siklus III hasilna 83 (alus). Jeung paningkatan sikep paduli dina satiap siklus na nyaeta siklus I hasilna 60% siklus II hasilna 80%, jeung siklus III hasilna 93,33%. Nilai rata-rata anu dipikaboga aya paningkatan siklus I hasilna 72 (alus), siklus II hasilna 77 jeung siklus ka III hasilna 84 (alus). Peningkatan aspek kaahlian tina satiap siklusna nyaeta siklus I hasilna 46,66%, siklus II hasilna 73,33%, jeung siklus III hasilna 86,66%. Nilai rata-rata anu dipikagaduh aya paningkatan siklus I hasilna 66 (cukup), siklus II hasilna 78 (alus) jeung siklus III hasilna 81 (alus). Tina hasil data anu aya tiasa disimpulkeun pangajaran anu nganggunakeun model pangajaran problem based learning bisa ningkatkeun hasil diajar murid sarta tiasa ningkatkeun sikap rasa percaya diri, paduli jeung aspek kaahlian dina subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku.

Kecap Konci : Model pembelajaran problem based learning, hasil diajar.