

## DAFTAR PUSTAKA

- Alcarno, I. Edward. (1984). *Fundamental of Microbiology*. Canada. Addison-wesley
- Al-batany, Trianto I.B. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual. Jakarta: Kencana.
- Anderson, Lorin & Krathwohl, David R. (2017). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Astuti, Rini. (2015). Meningkatkan kreativitas siswa dalam pengolahan limbah menjadi trash fashion melalui PJBL. 8(2). 37-41. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/3872/3350>
- Bintara, N. et.al. (2014). Pembelajaran bahasa indonesia berdasarkan pendekatan saintifik (*problem based learning*) sesuai kurikulum 2013 di kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 3. [http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/1185/924](http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/1185/924)
- Brock, Madigan et.al. (2018). Biologi Mikroorganisme, Edisi ke-14, volume 2. Terjemah dari Brock Biology of mikroorganisms. Dr. Rika Indr Astuti, M.Si. Jakarta: EGC Medical Publisher
- Campbell, N.A., J.B Reece., et al,. (2010). *Biologi*. Edisi Ke-8, Jilid 3. Terjemahan. dari *Biology*. D.T. Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Fatimah, F & Widiyatmoko, A (2014).\_Pengembangan science comic berbasis problem based learning sebagai media pembelajaran pada tema bunyi dan pendengaran untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2). 146-153. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/3114>
- Halimah, S. N. et al,. (2015). Penerapan model inkuiri terbimbing dalam meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep siswa. 4(3). 997-1010. <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5626>
- Hasanah, Utami Nurul. (2017). Evaluasi implementasi kurikulum 2013 pada sma *pilot project* di kota yogyakarta. 5(1). 95-108. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/13093>
- Hasibuan, Husnifa dan Djulia, Ely (2016). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi virus di kelas x aliyah al-fajri tanjungbalai tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita pendidikan*. 4(4). 016-024.

<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/viewFile/6629/7180>

- Hosnan, M., (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Irnaningtyas. (2013). Biologi untuk SMA/MA kelas X kelompok peminatan matematika dan ilmu alam. Jakarta: Erlangga.
- Irianto, Koes. (2014). Bakteriologi, mikologi, & virologi panduan medis dan klinis. Bandung: Alfabeta
- Insyasiska, Dewi, et.al. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. 7(1). 9-21. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/713>
- Maghfiroh, Nuril. et.al. (2016). Kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 4 siduarjo pada mata pelajaran biologi. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7981/92.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Munandar, Utami. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurbudiyani, iin. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada pelajaran IPS kelas III SD muhammadiyah palangkaraya.8(2).14-20.  
file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/FKIP\_Vol8\_No2\_part88\_2%20IN%20NURBUDIYANI.pdf
- Pelczar, Michael. dan E.C.S Chan. (2013). *Dasar-dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Pradita, Yulistiana. (2015). Penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas xi ipa semester genap madrasah aliyah negeri klaten tahun pelajaran 2013/2014. 4(1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5171/3653>
- Purwanto, N. (2017). Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, E.A, Mawarsari, V.D. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui model pembelajaran ideal *problem solving* berbasis *Project based learning*. 1(1). <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1042/1096>

- Putra, Redza Dwi. *et.al.* (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inkuiri terhubung pada siswa kelas XI Mia 1 SMA Negeri colomadu karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. 3(1). 330-334. <https://media.neliti.com/media/publications/173972-ID-peningkatan-kemampuan-berpikir-kreatif-s.pdf>
- Salinan Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013
- Santoso, singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT elex mediakomputindo
- Sudarisman, Suciati. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. 2(1). 29-35. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/viewFile/403/374>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Utariyanti, Ismi Fatimah Zahro. Et. al (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik dalam materi sistem pernapasan pada siswa kelas VIII MTS muhammadiyah 1 malang : Jurnal pendidikan biologi indonesia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1(3). 343-355. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/2668/3345>
- Waluyo, lud. (2005). *Mikrobiologi Umum*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Wardani, Tri Kurnia (2012).\_Penggunaan media komik dalam pembelajaran sosiologi pada pokok bahasan masyarakat multikultural. SMA as-habul kahfi mijen semarang. *Kominitas*. 4(2). 230-242. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas/article/view/2418>