

**PAMAKÉAN NANDAKEUN MODÉL DIAJAR PROJECT BASED
LEARNING PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR DINA
SUBTEMA PELESTARIAN KEBEUNGHARAN SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA.**

(Penelitian Tindakan Kelas Dina Murid Kelas IV A SD Negeri 063 Kebon Gedang
Kecamatan Batununggal Kota Bandung)

Ku

Ghani Yulianto

145060133

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dijudulan “Pamakéan Nandakeun Modél Diajar Project Based Learning Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Murid Diajar Dina Subtema Pelestarian Kebeungharan Sumber Daya Alam Di Indonesia”. Didada saran ku peunteun hasil diajar siswa kelas IV A SDN 063 Kebon Gedang Bandung. Masalah ieu oge didada saran kurangna kemampuan dina milih model ngajarna, metode sarta strategi anu ti wanci ka wanci henteu ngembang. Ku kituna siswa kurang aktif na oge sarta hasil diajar oge kurang maksimal. Ku Margi eta diperlukeun salah sahiji model anu bisa ningkatkeun hasil diajar siswa nyaeta model Project Based Learning. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun sikap percaya diri, tanggung jawab, peduli jeung hasil belajar murid ngaliwatan pamakéan model Project Based Learning dina subtema Pelestarian Kebeungharan Sumber Daya Alam Di Indonesia. Metode anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto kalawan tilu siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan diantarana perencanaan, pelaksanaan paniten, sarta refleksi. Sedengkeun hasil panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun ieu anu di jejeran ku siswa kelas IV A kalawan ngagunakeun model PjBL bisa ningkatkeun sikep ti saban siklusna. Sikep percaya diri dina siklus I 15%, siklus II 74% jeung siklus III 85% kalawan rata-rata siklus I 48, siklus II 73 jeung siklus III 78, sikep tanggung jawab dina siklus I 63%, siklus II 81% siklus III 89% kalawan rata-rata siklus I 69 siklus II 79 siklus III 83, sikep peduli dina siklus I 52% siklus II 78% siklus III 93% kalawan rata-rata siklus I 68 siklus II 80 siklus III 85, sarta ngaronjatna hasil diajar siswa teh bisa di tingal tina saban siklusna, siklus I 15% siklus II 81% siklus III 89% kalawan rata-rata siklus I 55 siklus II 79 siklus III 84. Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model Project Based Learning tiasa ngaronjatkeun sikep percaya diri, tanggung jawab, peduli jeung hasil diajar siswa dina subtema Pelestarian Kebeungharan Sumber Daya Alam di Indonesia.

Kecap Pamageh : Project Based Learning, Sikep Percaya Diri, Tanggung Jawab, Peduli, Hasil Diajar