

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberts. (2002). *Molecular Biology of The Cell 4th Edition*. New York: Garland Science Taylor and Francis Group.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Campbell, *el. al.* (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.
- Devi, Chintia. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Mivi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sistem Gerak Manusia*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djanette, B., & Fouad, C. (2014). Determination of University Students' Misconceptions about Light Using Concept Maps. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 582–589. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.247>
- Fetmi (2016). *Penggunaan Pendekatan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Ipa1 SMAN 7 Palu Pada Pembelajaran Hereditas*, 84–91.
- Hamalik Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi AKsara.
- Hardianti Sitti. (2014). *Efektifitas Model Pembelajaran Peta Konsep Rantai Kejadian (Event Chain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas VIII F SMP Negeri 2 Sangalla Kabupaten Tana Toraja*. *Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Kegur*. Makasar: Tidak diterbitkan.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kordaki, M., & Psomos, P. (2015). Diagnosis and Treatment of Students' Misconceptions with an Intelligent Concept Mapping Tool. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 838–842. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.478>
- Krathwohl & Anderson. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Lodish. (2003). *Molecular Cell Biology*. New York: Scientific American Books.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauliza, Erna. (2016). *Efektivitas Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Di Kelas X SMA Negeri 1 Mutiara Kabupaten Pidie. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussal*. Banda Aceh: Tidak diterbitkan.
- Niendy, K. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X*. Bandar Lampung: Tidak diterbitkan.
- Ozcan, T., Ozgur, S., Kat, A., & Elgun, S. (2014). Identifying and Comparing the Degree of Difficulties Biology Subjects by Adjusting its Reasons in Elementary and Secondary Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116(266), 113–122. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.177>
- Prasetyanti, N. M. (2014). *Penerapan PBL berbasis kegiatan praktikum untuk meningkatkan iklim kelas, motivasi belajar dan hasil belajar biologi peserta didik kelas XII MIPA-6 SMA*, 43(2), 94–102.
- Reiska, P., Soika, K., Möllits, A., Rannikmäe, M., & Soobard, R. (2015). Using Concept Mapping Method for Assessing Students' Scientific Literacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 352–357. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.357>

- Robert K. Murray. (2003). *Biokimia Harper*. Jakarta: EGC.
- Roessger, K. M., Daley, B. J., & Hafez, D. A. (2018). Effects of teaching concept mapping using practice, feedback, and relational framing. *Learning and Instruction*, 54(August 2017), 11–21. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2018.01.011>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai statistik dengan spss 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistik dasar*. Bandung: Unpas.
- Suhara. (2008). *Dasar-Dasar Biokimia*. Bandung: Prisma Press.
- Sutarjo Adisusilo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutarto toto & Tresnawati Cita. (2011). *Pengantar Biologi Sel*. Bandung: Unpas Press.
- Syaiful Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Konseptual*. Jakarta: Prenadamedida Grup.
- Veselinovska, S. S., Gudeva, L. K., & Djokic, M. (2011). Applying appropriate methods for teaching cell biology. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 2837–2842. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.199>
- Yatim, Wildan. (2003). *Biologi Sel Lanjutan*. Bandung: Tarsito.

