

RINGKESAN

Ismalasari. 2018. Pamakean Strategi Pembelajaran peta konsep Kanggo Ngaronjatkeun Kenging diajar Siswa Dina Materi Sel. Diaping I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd sareng Diaping II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Peta konsep nyaeta penjabaran konsep dumasar proposisinya mangrupi hiji jaringan-jaringan pembelajaran anu nembongkeun konsep naon wae anu peryogi dipelajari siswa sarta kumaha keterkaitan konsep-konsep kasebat minangka pakakas pembelajaran. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kitu kaayaanana kanaekan kenging diajar siswa kalawan penerapan strategi pembelajaran peta konsep dina materi sel. Sel nyaeta unit dasar makhluk hirup, kalawan sadaya aktivitas kahirupan anu lumangsung di sel. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Pre-Experimen Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design. Instrumen panalungtikan anu dipake nyaeta pretest-posttest sarta angket respon siswa. Kenging panalungtikan nembongkeun yen aya kanaekan kenging diajar siswa kalawan penerapan strategi pembelajaran peta konsep dina materi sel. Perkawis ieu tiasa ditingali ti skor rata-rata pretest sagede 26,63 sarta skor rata-rata posttest sagede 74,84 kalawan uji paired sample t test anu nembongkeun peunteun signifikansi sagede 0,000 anu hartina H_0 ditampik sarta H_a ditarima sarta ti kenging uji N-Gain beunang skor rata-rata sagede 0,66 kalawan kategori nuju. Sedengkeun, kenging angket ti sakabeh siswa beunang respon positip sagede 78% kalawan kategori ampir sakumna na.

Sanggem konci: *Peta konsep, sel, kenging diajar siswa*