

ABSTRAK

Ismalasari. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Materi Sel. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Concept Mapping adalah penjabaran konsep berdasarkan proposisinya berupa suatu jaring-jaring pembelajaran yang menunjukkan konsep apa saja yang perlu dipelajari siswa dan bagaimana keterkaitan konsep-konsep tersebut sebagai alat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *concept mapping* pada materi sel. Sel adalah unit dasar makhluk hidup, dengan semua aktivitas kehidupan yang terjadi di sel. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experiment Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest* dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *concept mapping* pada materi sel. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata pretest sebesar 26,63 dan skor rata-rata posttest sebesar 74,84 dengan uji *paired sample t test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima serta dari hasil uji *N-Gain* didapatkan skor rata-rata sebesar 0,66 dengan kategori sedang. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 78% dengan kategori hampir seluruhnya.

Kata Kunci: *Concept Mapping*, Sel, Hasil Belajar Siswa