

**PANGGUNAAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTÉMA
NGALESTARIKEUN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA**

*(Panalitian Tindakan Kelas Subtéma Ngalestarikeun Sumber Daya Alam Indonesia
di Kelas IV B Semestér Dua SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung taun pangajaran
2017/2018)*

ku
DIDA PERMANA
145060169

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan “Panerapan Model Problem Based Learning kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa Dina Subtema Ngalestarikeun Sumber Daya Alam Indonesia” di picu ku kurangna na kenging diajar siswa kelas IV B SDN 063 Kebon Gedang Dayeuh Bandung. Ieu kusabab pendidik anu masih ngagunakeun métode konvénsional. Ku Margi eta diperlukeun hiji pendekatan anu tiasa nganteurkeun kanaekan kenging diajar siswa, salah sahijina model Problem Based Learning. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar, sarta sikap percaya diri, tanggung jawab, jeung sikap peduli ngaliwatan penerapan model PBL dina subtema Ngalestarikeun Sumber Daya Alam Indoneisa. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto, kalawan tilu siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan diantaranya perencanaan, pelaksanaan paniten, sarta refleksi. Dina perkawis ieu kanggo ngawangun sikap Percaya diri, Tanggung jawab, Peduli sarta ngaronjatkeun hasil diajar peneliti ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning. kelas IV B kalawan ngagunakeun model PBL ngahasilkeun kanaekan sikap percaya diri ti saban siklusnya. Siklus I sagede 14%, siklus II sagede 74% sarta siklus III sagede 85%. Penten rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 47 (cepat), siklus II sagede 73 (sae), sarta siklus III sagede 78 (sae). Tanggung jawab, ti satiap siklusna Siklus I sagede 62%, siklus II sagede 81% sarta siklus III sagede 89%. Penten rata-rata anu dipibanda ti siklus I sagede 81 (sae pisan), siklus II sagede 79 (sae), sarta siklus III sagede 83 (sae pisan). Sikap peduli, ti satiap siklusna Siklus I sagede 52%, siklus II sagede 77% sarta siklus III sagede 92%. Penten rata-rata anu dipibanda ti siklus I sagede 72 (sae), siklus II sagede 80 (sae pisan), sarta siklus III sagede 85 (sae pisan). sarta kanaekaan hasil diajar ti satiap siklusna. Siklus I sagede 59%, siklus II sagede 70% sarta siklus III sagede 89%. Penten rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 73,8 (sae), siklus II sagede 75,3 (sae), sarta siklus III sagede 77,8 (sae). Tina data anu ditampa mangka tiasa disimpulkeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model Problem Based learning tiasa ngaronjatkeun sikap Percaya diri, Tanggung jawab, Peduli sarta hasil diajar siswa dina subtema Ngalestarikeun Sumber Daya Alam Indonesia.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning, Sarta Hasil Diajar*