

PANERAPAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTÉMA NGALAEESTARI KEUN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

(Panalitian Tindakan Kelas di Kelas IV C SDN 063 Kebon Gedang Kacamatan Batununggal Kota Bandung)

**ku
Dede Sobariah
145060200**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dijudulan “Panerapan Model *Problem Based Learning* pikeun Ngaronjatkeun Kenging Diajar Murid Dina Subtema Ngalestarikeun Sumber Daya Alam Indonesia” di kelas IV C SDN 063 Kebon Gedang anu jumlah muridnya 28 urang, panalungtikan ieu di picu ku rendahna hasil diajar murid sareng kirangna sikap percaya diri, tanggung jawab sareng peduli sarta kirangna keterampilan berkomunikasi. Dumasar kana hasil panalungtikan anu awal anu kantos dilaksanakeun, yén proses diajar condong dilaksanakeun ku model konvensional nyeta ceramah. Ieu nyebabkeun seeurna murid anu teuacan ngahontal KKM. Ku Margi eta diperlukeun hiji pendekatan anu tiasa nganturkeun kanaekan kenging diajar murid, nganterken kanaekan kegging sikap percaya diri, tanggung jawab, peduli sareng naekkeun ketramilan berkomunikasi salah sahijina model *Problem Based Learning*. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto, kalawan tilu siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan atau palaksanaan. Dina perkawis ieu kanggo ngaronjatkeun kenging diajar peneliti ngagunakeun model pembelajaran *Problem Based Learning*. Sedengkeun kenging panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun kalawan jejer murid kelas IV C kalawan ngagunakeun model PBL ngahasilkeun paningkatan ti saban siklusnya . Nilai hasil diajar murid Siklus I 13 murid 46%, siklus III 18 murid 64% sarta siklus III 26 murid (93%) dinyatakeun atos ngahontal KKM. Sikap percaya diri siklus I 32%, siklus II 71% sarta siklus III 86%. Sikap tanggung jawab Siklus I 43%, siklus II 79% sarta siklus III 89%. Sikap perduli siklus I 36%, siklus II 75% sarta siklus III 93%. Keterampilan berkomunikasi siklus I 21%, siklus II 79%, sarta siklus III 93%. Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model *Problem Based learning* tiasa ngaronjatkeun hasil diajar, sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, sikap peduli sarta keterampilan berkomunikasi.

Sanggem Konci: *Problem based Learning*, hasil diajar, sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, sikap peduli sarta keterampilan berkomunikasi.