

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA BUMI DAN ALAM SEMESTA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema Kenampakan Rupa Bumi di Kelas III Semester II SDN Toblong 02 Kabupaten Bandung)

oleh
Defanni Ferdiana
145060073

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada tema bumi dan alam semesta subtema kenampakan rupa bumi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Toblong 02 dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan rasa percaya diri di dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, menyatakan masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian percaya diri dan angket untuk mengetahui percaya diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian percaya diri dan hasil belajar. Pada penilaian percaya diri nilai rata-rata siklus 1 yaitu 1,82 dan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 2,54 sedangkan siklus III mencapai nilai 3,36. Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata pretest 60,5 dan *posttest* dengan nilai rata-rata 60,3. Hasil belajar siswa pada siklus II juga belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata pretest 69,4, dan *posttest* 71,21. Dan pada siklus III hasil belajar siswa meningkat dengan kategori tuntas dengan rata-rata pretest 76,48 dan *posttest* 78,73. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa pada tema bumi dan alam semesta subtema kenampakan rupa bumi di kelas III SDN Toblong 02 Kabupaten Bandung. Dengan demikian, penggunaan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada tema bumi dan alam semesta khususnya dan pada tema yang lain untuk umumnya.

Kata kunci: *discovery learning*, percaya diri, hasil belajar.