

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA**

ABSTRAK

Oleh

Hamdan Agustian

145060066

Penelitian ini dilaksanakan berawal dari pengamatan dan diskusi dengan guru yang menyatakan bahwa siswa kelas IV-A masih banyak yang kurang semangat dan cenderung sia-sia ketika pembelajaran tematik dalam subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang cara mengefektifkan penggunaan model *Problem Based Learning* untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa di kelas IV-A SDN Jerukmipis.(PTK) dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart. PTK ini direncanakan dalam 3 siklus. Setiap siklus menggunakan 4 tahap penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian Tindakan Kelas menghasilkan hasil yang baik dibuktikan dengan pencapaian hasil rata-rata siswa setiap siklusnya meningkat. Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh pencapaian sebesar 80,6% sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II mencapai 89,4% dan pada siklus III sebesar 96,7%. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh pencapaian sebesar 77,27% sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II mencapai 88,63% pada siklus III sebesar 96,7%. Sementara pada hasil penilaian rasa percaya diri siswa pada siklus I memperoleh skor 53,3% sedangkan pada siklus II memperoleh skor 73,3 % pada siklus III 83,3%. Lalu pencapaian hasil nilai rata-rata hasil belajar siswa setiap siklusnya meningkat. Data yang diperoleh mulai dari siklus I yakni 58,3 sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 67 pada siklus III memperoleh nilai 83,3. Berdasarkan hasil yang telah dicapai oleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Problem Based Learning*, rasa percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia dapat meningkat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar.