

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Agung (2005). *Ciri-ciri Hasil Belajar*. Diakses dalam situs <http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/hasil-belajar.html>. Pada tanggal 13 Mei 2017 pukul 11.23 WIB.
- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ajizah, Nurry Nur. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anwar, Sutoyo. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1995). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jogjakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chief. (2015). *Indikator Kerjasama*. dalam situs <http://indosdm.com/kamus-kompetensi-kerja-sama-team-work>. diakses pada hari senin 25 April 2018, pukul 13.13 WIB.
- Davis & Miller (1996). *Faktor Pendorong Keterampilan Bekerjasama*. Dalam situs repository.unpas.ac.id/6257/8/BAB%20%20yess.doc diakses pada tanggal 14 April 2018 pukul 11.49 WIB.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eni Karlina. (2014). *“Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung pada subtema kebersamaan dalam keberagaman”*. Universitas Pasundan Bandung.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

<http://respository.unpas.ac.id/4988/>, diakses tanggal 25 April 2018 pukul 23.30 WIB.

http://www.artikelind.com/pengertian-dan-cara_merumuskan_pembelajaran.html, diakses tanggal 26 April 2018 pukul 13.20

Huda, Miftahul. (2011). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ika Rahayu, (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa". Diakses dalam situs <http://Jurnal.stkipsubang.ac.id>. pada tanggal 20 April 2018 Pukul 23.00 WIB.

Iskandar & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: IHYA MEDIA.

Iswidharmanjaya & Agung. (2004). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Media Komputindo.

Jecinta F, Rini. dalam situs <repository.binus.ac.id>. diakses pada tanggal 16 April 2018 pukul 09.00 WIB.

Jenkins dan Unwin. (2011). *Proses pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kamdi. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Karmini, Ani. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kencana Indah 2 Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Kemendikbud. (2013). *Pencapaian Kompetensi Sikap*. Jakarta: Kemendikbud

Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2017). *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kusnadi. (2003). *Faktor Pendorong Terjadinya Kerjasama*. diakses dalam situs <http://jenjitpuriningtias.wordpress.com> Pada tanggal 14 April 2018 pukul 11.00 WIB.

Lauster. (2002). *Tes Kepribadian*. Penerjemah: Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.

- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Guru Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Siswa Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Michael Magin. (2004). *Upaya Meningkatkan Kerjasama*. dalam situs repository.unpas.ac.id. diakses pada tanggal 16 April 2018 pukul 20.14 WIB.
- Muda. (2009). *Studi Kelayakan*. Garut: Deperindag Garut.
- Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Niron. (2009). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam KTSP*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional UNY.
- Noprida. (2016). dalam situs repository.unpas.ac.id/11518/5/BAB%20II.pdf diakses pada tanggal 16 April 2018 pukul 09.30 WIB.
- Nur.M. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya:PSMS Unesa.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rasyid. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Ratna Komala. (2016). “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning untuk meningkatkan kerjasama dan keterampilan menulis laporan subtema keberagaman budaya bangsaku pada siswa kelas IV SDN Halimun Bandung*”. Universitas Pasundan Bandung.
- Ridwan. (2013).*Inovasi Pembelajaran Bumi*. Jakarta: Aksara.
- Ririani Pebrianti Basri. (2017). “*Penggunaan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sukamaju Sukamaju Kabupaten Bandung Barat pada tema lingkungan sahabat kita*“. Univesritas Pasundan Bandung: Tidak diterbit.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Rusman.(2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta Bandung.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta CV
- Salvin. (1997). *Faktor Penghambat Kerjasama*. dari halaman situs web repository.unpas.ac.id. diakses pada tanggal 16 April 2018 pukul 20.14 WIB.
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarwan. (2009). *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Anas, (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensido offset.
- Sudjana, Nana. (2009).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011) . *penilaian hasil belajar mengajar* . bandung : PT Remaja Rosdayakarya.
- Sudjana. (1990). *Teori-Teori Belajar Untuk Mengajar*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2010). *Statitika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabet.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabet.
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Suyadi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Thantawy. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Tim FKIP UNPAS. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wijaya Nata Rochman (tidak terbit), dkk. *tentang prinsip – prinsip belajar* dalam situs <http://matakuliahbelajardanpembelajaran.blogspot.co.id/> pada hari Sabtu tanggal 14 April 2018 Pukul 10.14 WIB.
- _____. (2003). Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari laman Web dari: <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/206/02/uunomor-2003-tentang-Sisdiknas.pdf>. (Tanggal 16 April 2018, senin, Jam 08.00).
- _____. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun Tentang Guru dan Dosen. Diakses dari Halaman Web: <http://sindikker.dikti.go.id>. (Tanggal 16 April 2018, Hari Senin, Jam 10.00).
- _____. (2016). Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Guru dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- _____. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.