

**NGAGUNAKEUN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO  
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA SUBTEMA MANUSIA  
JEUNG LINGKUNGAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas V SDN 033 Asmi Kecamatan Regol Kota Bandung)

**Ku  
Ferty Ramadhani  
135060010**

**RINGKESAN**

Panalungtikan Ieu dilakukeun SDN 033 Asmi Kacamatan Regol Kota Bandung.anu subjek panalungtikan ka murid kelas V anu jumlah murid na 30 jelema anu diwangun ku17 murid lalaki jeung13 murid awewe. Palaksanaan pembelajarandi sakola dasar anu masih ngagunakeun metode ceramah, taros walon, sarta metode penugasan, ku kituna ngabalukarkeun barudak bosen di dina waktu proses pembelajaran. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ningkatkeun hasil pangajaran siswa di subtema manusia sarta lingkungan ngalaksanakeun model pembelajaran PBL. Ulikan ieu ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu diwangun ti 3 siklus. Unggal siklus diwangun ku opat perencanaan, palaksanaan, observasi, jeung refleksi. Intrumen anu digunakeun dina ulikan ieu observasi, angket, tes, wawancara, jeung dokumentasi. Model Broblem Learning Based tiasa ningkatkeun sikep babarengan, sikep percaya diri, kaahlian, pamahaman jeung hasil diajar. Ieu bisa ditempo ti: kahiji kitu hasil na dina nyusun rencana palaksanaan pembelajaran dina siklus I, 68% siklus II 79% sarta siklus III 91 %. Kadua, hasil na dina palaksanaan pembelajaran yaktos dina siklus I 70%, siklus II 78% sarta siklus III 88%. Katilu,hasil na dina sikep babarengan yaktos dina siklus I 46% siklus II 66% sarta siklus III 83%. Kaopat, hasil na dina sikep percaya diri yaktos dina siklus I 50% siklus II 70% sarta siklus III 86%. Kalima, hasil na dina kognitif atawa pamahaman siswa yaktos dina siklus I 27% siklus II 80% sarta siklus III 93%. Kagene,hasil na dina keterampilan yaktos dina siklus I 46% siklus II 66% sarta siklus III 83%. Katujuh, ningkatkeun hasil diajar siswa. ayana data anu ditampa, tiasa ditumbukeun yen pembelajaran ngagunakeun model Problem Based Learning tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa.

**Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Hasil Diajar**