

**NERAPKEUN MODEL *INQUIRY TERBIMBING PIKEUN*  
NGARONJATKEUN HASIL BELAJAR SISWA DINU TEMA INDAHNYA  
KEBERSAMAAN SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dilakukeun di Kelas IV SDN 2 Bojong Desa Bojong  
Kecamatan Rongga Kabupaten Bandung Barat)

**Ku  
Imas Septi Rahayu  
145060157**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dumasar kana hasil belajar siswa anu rendah. Hasil diajar anu rendah ieu dipangaruhun ku kurangna pamahaman siswa kana materi anu diajarkeun nu disababkeun ku panyampaian materina dipuserkeun ka guru anu janten palajarana ngabosenkeun tur siswa jadi pasif dina ngiluan palajaran. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 2 Bojong dina Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Usaha anu dilakukeun pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa nyaéta salah sahiji na ngagunakeun model Inquiry Terbimbing. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu dipigawé dinu tilu siklus, saban siklusna di wangu ku 2 pasamoan. Hasil panalungtikan nempongkeun ayana peningkatan nilai rata-rata anu katinggal tinu hasil diajar siswa sarta observasi guru. Tinu pameunteunan pangaweruh ku ngalakukeun pretest jeung postest, nilai rata-rata siklus I nyaéta pretest 60 jeung postest 75,2, nilai rata-rata siklus II nyaéta pretest 65,5 jeung postest 82, sarta nilai rata-rata siklus III nyaéta pretest 65 jeung postest 90,8. Nilai rata-rata pameunteunan sikep santun sarta peduli Siklus I nyaéta 75,90 jeung 75, Siklus II nyaeta 72,5 jeung 85,7 sarta siklus III nyaeta 98 jeung 95,5. Kacindekan tinu hasil penelitian ieu némbongkeun yen model pembelajaran Inquiry Terbimbing téh tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Kelas IV SDN 2 Bojong Kecamatan Rongga Kabupaten Bandung Barat.*

Kecap Konci : Inquiry Terbimbing, hasil belajar, Santun, Peduli.