

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY TERBIMBING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN 2 Bojong Desa Bojong Kecamatan
Rongga Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Imas Septi Rahayu
145060157

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran yang disebabkan penyampaian materi berpusat pada guru sehingga pembelajaran mejadi membosankan dan siswa menjadi pasif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Bojong pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan diterapkannya model *Inquiry Terbimbing* sebagai alternatif dalam pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata yang terlihat dari hasil belajar siswa serta observasi guru. Pada penilaian pengetahuan dengan melakukan *Pretest* dan *Posttest*, nilai rata-rata siklus I yaitu *pretest* 60, dan *postets* 75,2, nilai rata-rata siklus II yaitu *pretest* 65,5, dan *postets* 82, dan nilai rata-rata siklus III yaitu *pretest* 65, dan *postets* 90,8. Nilai rata-rata pada penilaian sikap santun dan peduli Siklus I yaitu 75,90 dan 75, dan , siklus II yaitu 72,5 dan 85,7, serta siklus III yaitu 98 dan 95,5. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *Inquiry Terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Kelas IV SDN 2 Bojong Kecamatan Rongga Kabupaten Bandung Barat.

Kata kunci: *Inquiry Terbimbing*, Hasil belajar, Santun, Peduli.