

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas IV SDN Cibeureum 01 Kecamatan
Kertasari Kabupaten Bandung)

Pembimbing
Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si.
Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.

ABSTRAK

Siti Hafni Mushbihin
145060201

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik terpadu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SDN Cibeureum 01, sebanyak 29 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap Peduli 69% yang dikategorikan dengan nilai Mulai Terlihat dan sikap Santun 70% dikategorikan dengan Mulai Berkembang, kemudian pada Siklus II nilai sikap Peduli 74% dan pada sikap Santun 73% dan terakhir pada Siklus III memperoleh nilai sikap Peduli 80% yang dapat dikategorikan dengan nilai Membudaya dan nilai sikap Santun 83% juga dikategorikan dengan nilai Membudaya. Keterampilan, dari penilaian keterampilan juga mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I keterampilan siswa memperoleh nilai 70% yang dikategorikan dengan nilai Cukup, kemudian pada Siklus II yaitu 80% yang dikategorikan dengan nilai Baik dan pada Siklus III memperoleh nilai 90% yang dikategorikan dengan nilai Baik. Hasil belajar siswa yang peneliti dapatkan melalui *Pretest* dan *Posttest* yaitu pada Siklus I diperoleh nilai rata-rata *Pretest* 66,2 dan *Posttest* 82 yang dapat diinterpretasikan ke dalam nilai B atau Baik, kemudian pada Siklus II meningkat dengan memperoleh nilai rata-rata *Pretest* yaitu 73,1 dan nilai rata-rata *Posttest* 84,1 yang dapat dikategorikan dengan nilai B atau Baik, dan pada Siklus III memperoleh nilai rata-rata *Pretest* 80,6 dan *Posttest* 92,7 dan dapat dikategorikan dengan nilai A atau Sangat Baik.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Santun, Peduli.