

## **RINGKESAN**

***Deri Adiyanto, 2018. Pamakean Multimedia Animasi dalam Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa dina Materi Virus. Diaping I Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. sareng Diaping II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.***

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pamakéan multimedia animasi dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina matéri virus. Padika panalungtikan anu dipaké nyaéta Quasi Experimental kalawan ngagunakeun desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Design. Jejer tina ieu panalungtikan ditangtukeun ku téhnik purposive sampling nyaéta siswa kelas X MIPA-3 sareng X MIPA-5 di SMA Negeri 1 Jatiwangi dina seméster ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil panalungtikan dina aspék kognitif kelas eksperimen meunangkeun skor rata-rata Pretest 35 sarta skor rata-rata Posttest 80 sarta tina hasil uji N-Gain meunangkeun skor 0,69 kalawan kategori sedeng, Sedengkeun éta kelas kontrol meunangkeun skor rata-rata Pretest 25 sarta skor rata-rata Posttest 75 sarta tina hasil uji N-Gain meunangkeun skor 0,62 kalawan kategori sedeng. Saterusna, hasil panalungtikan dina aspék afektif kelas kontrol meunangkeun skor rata-rata 85 kalawan kategori alus pisan, sedengkeun éta kelas kontrol meunangkeun skor 83 kalawan kategori alus pisan. Sarta aspék psikomotor kelas eksperimen meunangkeun skor rata-rata 87 kalawan kategori alus pisan, sedengkeun kelas kontrol meunangkeun skor 83 kalawan kategori alus pisan. Ieu hal nuduhkeun yén kelas eksperimen meunangkeun skor nu leuwih luhur tina kelas kontrol. Tina data hasil ieu panalungtikan bisa dicindekkeun yén pamakéan multimedia animasi bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina matéri virus.*

***Kecap konci: Hasil Diajar Siswa, Multimedia Animasi, Virus***