

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, W. Lorin, K. R. D. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angraeni, Desy Putri. (2017) *Penggunaan Media Pemb Berbasis Multimedia Interaktif Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernafasan*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS Bandung.
- Ariawati, R. (2011) *Studi Komparasi TPS Think Pair Share Menggunakan Animasi Macromedia Flash Dan Microsoft Power Point Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Sarjana FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia: <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/13978/1>, (Diakses tanggal 15 Mei 2018).
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aryanti, Ermanita Dwi. (2017). *Implementasi Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Subkonsep Sistem Peredaran Darah*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS Bandung.
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A. Bin, & Saleh, S. B. (2014). The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1): halaman 126-137. [Tersedia Online]:<https://ideas.repec.org/a/hur/ijarpe/v3y2014i1p126-137.html>. (Diakses tanggal 14 Juli 2018).
- Burhani, Sismi Harti. (2017). *Kemampuan Komunikasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Menggunakan Fasilitas Mobile Learning*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Campbell, Neil, A., Reece, Jane, B., Urry, Lisa, A., Cain, Michael, L., Wasserman, Steven, A., Minorsky, Peter, V., Jackson, Robert, B. (2010). *Biologi* (Edisi 8). Jakarta: Erlangga.
- Chania, Y., Haviz, M., Sasmita, D., Sudirman, J., Kubu, N., & Limokaum, R. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Sman 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*. ISSN: 2085-8019, 8(1), 77–84. [Tersedia Online]: <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/443/428>. (Diakses tanggal 9 April 2018).
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada

Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 134–142.[Tersedia Online]: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/7419>. (Diakses tanggal 11 Mei 2018).

Devi, Chintia. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Mivi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sistem Gerak Manusia*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS Bandung.

Fatimatus, I., Utariyanti, Z., Wahyuni, S., & Zaenab, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 2442–3750.[TersediaOnline]: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/2668>. (Diakses tanggal 11 Mei 2018).

Gintings, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hosnan.M. (2016). *Pendekatan Sainifik Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Indonesia, Ghalia.

Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, Y. N., & Widayati, E. S. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Memproduksi Pementasan Drama untuk Kelas XI SMA (The Development of Learning Media Based on Multimedia with the Material of Producing Drama for XI Class). *Jurnal Edukasi Unej* 19–25.[TersediaOnline]: [https://www.google.co.id/search?q=Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Multimedia+pada+Materi+Memproduksi+Pementasan+Drama+untuk+Kelas+XI+SMA+\(+The+Development+of+Learning+Media+Based+on+Multimedia+with+the+Material+of+Producing+Drama+for+XI+Class+\)&aq=chrome..69i57.329379j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.co.id/search?q=Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Multimedia+pada+Materi+Memproduksi+Pementasan+Drama+untuk+Kelas+XI+SMA+(+The+Development+of+Learning+Media+Based+on+Multimedia+with+the+Material+of+Producing+Drama+for+XI+Class+)&aq=chrome..69i57.329379j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8). (Diakses tanggal 23 Mei 2018).

Irlidiya, Tolla, A., Noni, N., & Anshari. (2015). The Development of Interactive Multimedia for First-grade Beginning Readers of Elementary School: An Innovative Learning Approach. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3), 553–559.[TersediaOnline]: <http://academypublication.com/ojs/index.php/jltr/article/viewFile/jltr0603553559/187>. (Diakses tanggal 23 Juni 2018).

Irnaningtyas. (2016). *Biologi (Rengganis)*. Jakarta: Erlangga.

John, S., Musa, A. A., & Waziri, K. (2018). Multimedia Instructional Strategy and Secondary School Students ' Academic Achievement in Biology.

- Journal of Scientific and Engineering Research*, 5(2), 73–80. [TersediaOnline]: <http://oaji.net/articles/2017/4834-1526026233.pdf>. (Diakses tanggal 27 Juni 2018).
- Kadaruddin, K. (2017). Use of Computer-Based Learning Multimedia at English Departement of Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *International Journal of Education & Literacy Studies*, (c), 49–55. [Tersedia Online]: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1160661.pdf>. (Diakses tanggal 27 juni 2018).
- Maulina, Khairil, S. (2017). Penerapan Model Pbl Dipadu Media Animasi Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Di SMP Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Biotik* 5(1), 29–35. [TersediaOnline]: https://www.google.co.id/search?safe=strict&ei=eUI0WHSMtu5rQGzhZDoAw&q=Penerapan+Model+Pbl+Dipadu+Media+Animasi+Video+Untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+Pada+Konsep+Sistem+Pencernaan+Manusia+Di+Smp+Negeri+5+Banda+Aceh&oq=Penerapan+Model+Pbl+Dipadu+Media+Animasi+Video+Untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+Pada+Konsep+Sistem+Pencernaan+Manusia+Di+Smp+Negeri+5+Banda+Ac eh&gs_l=psyab.3...6589.10525.0.11316.2.2.0.0.0.0.0.1.0....0...1c.1.64.psy-ab..1.1.481.6..35i39k1.483.xk4yqQEr-cg. (Diakses tanggal 20 Mei 2018).
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati dan Wijayanti. (2017). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurdin, S. A. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Paolini, Paolinia, A. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *Journal of Effective Teaching*, 15(1), 20–33. [TersediaOnline]: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060429.pdf>. (Diakses tanggal 23 April 2018).
- Pulungan, Ethika Sundari. (2017) *Peran Mobile Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Eksresi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (Cetakan VI). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 18. [TersediaOnline]: <https://media.neliti.com/media/publications/142050-ID-penggunaan-media-audio-visual-pada-mata.pdf>.

(Diakses tanggal 24 Mei 2018).

- Puspaningrum, H. (2015). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Media Animasi Pada Pokok Bahasan Sistem Koordinasi Untuk Siswa Kelas XI SMAN 2 Simpang Hilir. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1822–1833.[TersediaOnline]: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/17187>. (Diakses tanggal 23 April 2018).
- Rasyid, M., Azis, A. A., Saleh, A. R., Biologi, M. J., Makassar, U. N., Biologi, D. J., & Makassar, U. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7,69–8. [TersediaOnline]: <https://media.neliti.com/media/publications/118998-ID-pengembangan-media-pembelajaran-berbasis.pdf>. (Diakses tanggal 14 Mei 2018).
- Resmita, Neng Sipa. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengarkan Dengan Memahami Dan Berempati Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS Bandung.
- Safrida, S., Dewi, C. R., & Abdullah, A. (2017). Penggunaan Modul Dan Media Animasi Dalam Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMAN 5 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 11(1), 39–45.[TersediaOnline]: <https://www.google.co.id/search?q=Penggunaan+Modul+Dan+Media+Animasi+Dalam+Mengurangi+Miskonsepsi+Siswa+Pada+Materi+Sistem+Peredaran+Darah+Di+Sman+5+Kota+Banda+Aceh&oq=Penggunaan+Modul+Dan+Media+Animasi+Dalam+Mengurangi+Miskonsepsi+Siswa+Pada+Materi+Sistem+Peredaran+Darah+Di+Sman+5+Kota+Banda+Aceh&aqs=chrome..69i57j407210j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>. (Diakses tanggal 20 Mei 2018).
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Satyaprakasha, C. V. (2014). Effect of Multi Media Teaching on Achievement in Biology. *International Journal of Education and Psychological Research*, 3(1),41-45.[TersediaOnline]: http://ijepr.org/doc/V3_Is1_March14/ij9.pdf. (Diakses tanggal 15 Mei 2018).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.[TersediaOnline]: <https://media.neliti.com/media/publications/122538-ID-studi-komparasi->

penggunaan-model-pembela.pdf.
(Diakses tanggal 13 Mei 2018).

- Sugiyono. (2017a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: UNPAS.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning* (edisi revisi). Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Tim. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (Ke I). Bandung.
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 9–14. [TersediaOnline]:
<http://journal.uad.ac.id/index.php/Bioedukatika/article/view/4148>.
(Diakses Tanggal 19 Mei 2018).
- Utama, C., Kentjaningsih, S., & Rahayu, Y. S. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Biologi Sma Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Sains*, 1(1), 29–39. [TersediaOnline]:
<http://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1325>.
(Diakses Tanggal 23 April 2018).
- Wiana, W. (2017). Application Design Of Interactive Multimedia Development Based Motion Graphic On Making Fashion Design Learning In Digital Format. *International Journal Of Scientific & Technology Research* 6(5), 102–108. [TersediaOnline]:
<http://www.ijstr.org/final-print/may2017/Application-Design-Of-Interactive-Multimedia-Development-Based-Motion-Graphic-On-Making-Fashion-Design-Learning-In-Digital-Format.pdf>.
(Diakses tanggal 27 Juli 2018).
- Widi Widayat, Kasmui, S. S. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Sistem Gerak Pada Manusia. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 535–541. [TersediaOnline]:
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/3353>.
(Diakses tanggal 19 Mei 2018).