

**NGAPRODUKSI TEKS EKSPLANASI KU MERHATIKEUN STRUKTUR
JEUNG KAIDAH KEBAHASAAN NGAGUNAKEUN STRATEGI
DOUBLE ENTRY JOURNAL KU MEDIA VIDEO
PADA KELAS XI SMA PASUNDAN 2 KOTA CIMAH
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ku
Endang Darmawan**

RINGKESAN

Panelitian iyeu disababkeun ku hese jeung rumitna dina pangajaran ngaproduksi teks eksplanasi. Ngadasarkeun hal iyeu peneliti ngaujicobakeun strategi pangajaran nyerat double entry journal lantaran media video kangge alternatif strategi pangajaran nyerat khususna pangajaran nyerat eksplanasi. Nyambung eujeung sabab eta panelitian iyeu ngagaduhan maksud kangge ngaweruhan aya atanapi henteuna perbedaan anu signifikan antawis siswa anu milu pangajaran anu ngangge strategi double entry journal lantaran media video ejeung siswa anu milu pangajaran tanpa ngangge strategi double entry journal lantaran media video dina nyerat teks eskplanasi. Salian tina eta panelitian iyeu oge ngagaduhan maksud nguji kaefektifan strategi double entry journal lantaran media video dina pangajaran nyerat teks eksplanasi dina siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Kota Cimahi. Panelitian iyeu ngangge pacaketan kuantitatif metode eksperimen kuasi. Desain panelitian anu diangge nyaeta nonequivalent control group desain. Teknik pamilihan sampel nyaeta sampling purposive dumasar hasil patimbangan dipuguhkeun bahwa kelas XI IPA-1 anu jadi kelas eksperimen jeung kelas XI IPA-2 anu jadi kelas kontrol. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikan, hipotesa kahiji ditampi sareng hasil penilaian anu direncanakeun sareng palaksanaan proses diajar nu nyerat 3,87. Hipotesis kadua ditampi ditingal anu ngabenteunkeun kamampuan nyerat teks eksplanasi anu disebatkeun dituduhkeun sareng hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, dinu pretes jeung postes, kelas eksperimen tiasa dipilari nyaeta anu hartina dilebetna aya anu ngabenteunkeun anu signifikan diantara hasil rata-rata pretes eksperimen sakumaha ageng salaku 65,59 jeung hasil postes kelas eksperimen sakumaha ageng salaku 77,87 anu hartina kajadian peningkatan hasil kemampuan nyerat eksplanasi saageung 12,28. Kelas kontrol ngangge metode ceramah ngalaman kanaekan alit. Bari rata nilai pretes kontrolnya 65,40 sarta nilai postes kelas kontrolnya 70,31 anu hartina kajadian peningkatan hasil kemampuan nyerat eksplanasi saageung 4,91. Hal eta nembongkeun yen kamampuh siswa kelas eksperimen tos ngaronjat ka gede atau leuwih signifikan ti kelas kontrol. Katilu ditampi, ngabuktikeun eta uji statistik $t_{66,25} > 25,51$ tabel dina taraf kapercayaan 95% kalawan tingkat 5% signifikan sarta tingkat kabebasan 31. Hal eta nembongkeun yen strategi double entry journal ku media video efektif diangge dina pangajaran nyerat eksplanasi.

Kecap Utama : strategi double entry journal, media video, ngaproduksi eksplanasi.