

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KEUR
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DINA KEBERAGAMAN**

(Hiji Panalungtikan Tindakan Kelas Siswa Kelas IV Sakola Dasar Negeri 093
Tunas Harapan Cijerah Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung)

Oleh : Dwi Fasya Maudy

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngangkat judul Pamakean Model *Problem Based Learning* Keur Ngaronjatkeun Hasil Diajar Dina Subtema Kebersamaan Dina Keberagaman Siswa Kelas IV SDN 093 Tunas Harapan Cijerah. Di lapangan nunjukeun yen hasil belajar siswa dina subtema Kebersamaan dalam Keberagaman goreng. Perkara ieu disangka, guru dina milampah pembelajaran, ngan ngagunakeun padika anu relatif gampang dilaksanakeun contona padika ceramah, ku kituna proses pembelajaran lumangsung monoton sarta siswa kirang aktip. Ngaliwatan model *Problem Based Learning* dipambrih bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Panulingtikan dilaksanakeun di kelas IV Sakola Dasar Negeri 093 Tunas Harapan Cijerah Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung dina warsih 2018/2019 kalawan jumlah siswa saloba 31 jalmi.

Dumasar tina masalah eta di luhur focus panulingtikan nyaeta ngaronjatkeun peran guru dina ngagunakeun model *Problem Based Learning* dina pembelajaran supaya proses KBM leuwih aktip, kreatip, sarta mandiri ku kituna bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa.

Panalungtikan anu dipigawe nyaeta PTK (*Action Research Class Room*) kalawan tujuan menerkeun sarta ngaronjatkeun kualitas pembelajaran sacara sinambungan ku kituna ngaronjatkeun hasil diajar siswa, ngembangkeun pola pikir siswa ka arah pamikiran kritis sarta dunya nyata sarta muwuhkeun giat diajar sarta bener-bener pisan diajar sarta ngembangkeun aktivitas sarta kreativitas berfikir.

Dumasar hasil panalungtikan tiasa ditumbuhkeun yen kagiatan pembelajaran kalawan ngagunakeun model *Problem Based Learning* dina sub tema Kebersamaan dina Keberagaman di kelas IV Sakola Dasar Negeri Waringinkarya II Kacamatan Lemahabang Kabupaten Karawang bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kalayan optimal. Perkawis ieu kabuktian ti perolehan peunteun saban siklus ngalaman kanaekan Hasil tina belajar siklus kahiji nyaeta 47%, tina siklus II nyaeta 63% sareng anu siklus III janten 93%. Kitu kaayaanana kanaekan hasil diajar siswa kasebat ngagambarkeun kabhasilan hiji panalungtikan, nanging guru dituntut kanggo langkung professional dina ngagunakeun sarta milih model, padika sarta bahan ajar, sarta kudu sanggup nyiptakeun suasana diajar anu dipikaresep siswa.

Sanggem Konci : Problem Based Learning, Hasil Diajar