

# **NEURAPKEUN MODÉL DIAJAR DISCOVERY LEARNING PIKEUNNINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas dilakukeun di Kelas IV SDN Pasirlemu  
Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)*

**Ku  
N. Silvy Nurianti  
145060140**

## **RINGKESAN**

*Tujuan Ulikan ieu pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran ku ngagunakeun Modél Discovery Learning di Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun di kelas IV SDN Pasirlemu Kacamatan Gununghalu. Latar belakang tina ieu panalungtikan mibanda kaayaan murid di kelas IV SDN Pasirlemu nu sikep kerjasama na kirang jadi hasil pembelajaran murid boga pangaruh. Ieu dipangaruhan ku kagiatan pembelajaran anu ukur dipuseurkeun kana guru tanpa ngalibetkeun siswa dina kagiatan pembelajaran. Usaha dilakukeun pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid téh ku nerapkeun modél Discovery Learning salaku alternatif dina ngarengsekeun masalah. Peta Panalungtikan (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina III siklus. Dina unggal siklus kagiatan pembelajaran dilumangsungkeun ku nerapkeun modél pembelajaran Discovery Learning diwangun ku genep tahap: 1. Pemberian rangsangan, 2. Nangtukeun masalah, 3. Pengumpulan data, 4. Mengolah data, 5. Pembuktian, 6. Penarikan kesimpulan. téhnik evaluasi dipaké dina pangajaran ieu teh test sarta non-tés. tés mékanis nangtukeun hasil pembelajaran siswa jeung téhnik non-tés nu ngawengku observasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Dumasar hasil diala némbongkeun yén ku nerapkeun modél Discovery Learning bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Ieu dibuktikeun tina kanaékan ngembang rencana palajaran nu aya dina siklus I kalawan perséntase 78%, siklus II 87% jeung siklus III éta 97%. Palaksanaan diajar di siklus I ngahontal nilai rata-rata 3.3 kalawan perséntase 82%, siklus II éta 3,65 jeung perséntase 91%, sarta siklus III ku 3,9 perséntase 97%. Sikap Kerjasama, nyaéta dina siklus I ngahontal persentase 35%, dina siklus II di 65%, sarta siklus III 82%. Hasil diajar siswa dina siklus I ngahontal persentase 47%, siklus II di 70%, sarta 82% daur katilu. Dumasar data diala bisa disimpulkan yén ku nerapkeun modél Discovery Learning bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran siswa.*

*Kecap Pamageuh : Discovery Learning, Hasil belajar*