

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo. (2012). *Pembelajaran nilai- karakter*. Depok: PT Rajagrafindo persada
- Alsa, dkk. (2006). *Hubungan antara dukungan social orang tua dengan kepercayaan diri remaja penyandang cacat fisik*. Semarang. Jurnal Psikologi. NO. 1. 47-58.
- Andriani, S. (2017). *Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cipalago 2 subtema keunikan daerah tempat tinggalku*. FKIP Unpas: tidak diterbitkan.
- Arifin, Zainal. (2013) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2003) *undang-undang RI No 20 tahun 2003 Bab II pasal 3 Tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas.(2003) *undang-undang No 14 tahun 2005 Bab I pasal I tentang guru dan dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas.(2003) *undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Bab 1 pasal 1 tentang sitem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desi. (2011). *Peningkatan percaya diri siswa dalam belajar melalui layanan konseling kelompok di madarasayh aliyah negeri 2 Metro*. Diakses dari laman web tanggal 16 april 2018 dari: jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/1107/726
- Djamarah, SB. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman. (2008). Model belajar dan pembelajaran beorientasi kompetesnsi siswa. *Jurnal pendidikan dan budaya*. 5(2), 4. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/62>
- Ghufron, dkk. (2011). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hapsari, A & Primastuti E. (2014). Kepercayaan diri mahasiswa papua ditinjau dari dukungan teman sebaya. *Jurnal psikodimensia*. 13(1). 60-72. retrieved from <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/278/269>. (diakses pada tanggal 21 april 2018)
- Hendrifiana, dkk. (2017). *Buku Guru Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Hidayah dkk.(2014). Meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan rational emotive therapy. *Jurnal*

- bimbingan konseling*.3(1). 1-12 retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/4623>. (diakses pada tanggal 19 April 2018)
- Hosnan, (2016). *Pendekatan saintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar & Narsim. (2015). *Penelitian tindakan kelas dan publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: balai pustaka.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis hasil belajar*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT remaja rosdakarya
- Murfiah,U. (2017). *Pembelajaran terpadu*. Bandung: unpas.
- Pebrianti, B.R. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. FKIP Unpas: tidak diterbitkan
- Permendikbud. (2016). *Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: permendikbud.
- Permendikbud.(2016). *No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud.(2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No 24. Tahun 2016 tentang kompetensi isi dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya meningkatkan kepercayaan diri melalui layanan konseling kelompok. *Jurnal ilmiah pedekatan eksakta*. 1(2). 1-14. Retrieved from <http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/JIPE/article/view/155>. (diakses pada tanggal 19 April 2018)
- Rosalina, dkk (2016). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal pena ilmiah*,1(1),374.Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3034>
- Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

- Sardiman.(2010). *Interaksi & motivasi belajar mengaja*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada
- Slamato. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT remaja rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Maryam, S.R. (2017). *Mata kuliah pembelajaran terpadu*. Bandung: unpas.
- Susilo, dkk. (2008). *Penelitian tindakan kelas (sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Bandung: Bayumedia Publishing.
- Tim pengembang MKPD. (2012) *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2013). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Unpas, FKIP. (2017). *Buku panduan praktik pengalaman lapangan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.