

**NERAPKEUN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN
RASA HOYONG TERANG SARTA HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Peserta Didik Kelas V SD Negeri 184
Buahbatu Kacamatan Buahbatu Dayeuh Bandung)*

Ku
Tri Rahayu Permatasari
145060101

RINGKESAN

Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo ngaronjatkeun daweung hoyong terang sarta hasil diajar peserta didik ngaliwatan nerapkeun model discovery learning dina subtema organ gerak hewan di kelas VA SDN 184 Buahbatu. Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku sakeudikna daweung rasa hoyong terang sarta hasil diajar peserta didik, hal eta disebabkeun kirang ngadorong peserta didik kalibat dina proses diaajar kanggo mendak nyalira pangaweruhna ku kitu na nyebabkan masalah dina proses diajar. Metode panalungtikan anu dianggo nyaeta metode PTK anu dilaksanakeun dina 3 siklus unggal siklus diwangun ti perencanaan, palaksanaan, obsevasi sarta refleksi. Unggal siklus diwangun dua tindakan anu nerapkeun model discovery learning tahapanna nyaeta stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, sarta generalization. Tehnik pangumpulan data nyaeta ku cara observasi, tes, angket, wawancara, sarta dokumentasi. Dumasar hasil ieu panalungtikan nganunjukeun yen penerapan model discovery learning tiasa ngaronjatkeun daweung hoyong teurang sarta hasil diajar dina subtema organ gerak hewan, perkawis ieu kabuktian nilai perencanaan siklus I kening nilai 2.73 dina siklus II kening nilai 3.26 sarta dina siklus III ngalaman kanaean janten 3.67. Nilai palaksanaan dina siklus I kening nilai 2.84 dina siklus II kening nilai 3.42 sarta dina siklus III ngalaman kanaekan janten 3.62. Daweung hoyong terang peserta didik ngalaman kanaekan, dina siklus I kening persentase 54% dina siklus II kening 74% sarta dina siklus III kening 85%. Hasil diajar peserta didik saatos diterapkeun na model discovery learning kengin persentase dina siklus I 56% dina siklus II kening 69% sarta dina siklus III kening 82%. Kacindekanna yen penerapan model discovery learning tiasa janten cara kanggo ngaronjatkeun daweung houong terang sarta hasil diajar peserta didik dina subtema organ gerak hewan.

Kecapkonci: discovery learning, daweung hoyong terang, hasil diajar