

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 Bab II pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Bab I Pasal I tentang guru dan dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gintings, A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar, D & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Bandung: IHYA Media
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V*. Jakarta: Permendikbud.

- Puspitasari, M dkk. (2015). Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode *Snawball Throwing* pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal Tata Arta UNS*. 1(1), 31-39.  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/download/6309/4337>,  
(Diakses tanggal 16 April 2018).
- Putra, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rosarina, G dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1), 374.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043>,  
(Diakses tanggal 16 April 2018).
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Perseda.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, H dkk. (2008). *Penelitian tindakan kelas (sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru)*. Bandung: Bayumedia Publishing.
- Syari, I. (2016). *Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V C Di Sd Negeri 34/I Teratai*. Skripsi. Universitas Jambi: Tidak diterbitkan.
- Takdir, M. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocationl Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Toharudin, U., dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- UPT PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP Unpas*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wisudawati & Sulistyowati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.