

ABSTRAK

Rini Febriani. 2018. **Pemanfaatan pembelajaran peta konsep berorientasi web untuk meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar pada konsep keanekaragaman hayati.** Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M. Pd., M.T dan Pembimbing 2 Dita Agustian, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan peta konsep berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA 1 di SMA PGRI 1 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 62,71 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 83 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 1,00 dengan kategori tinggi. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 79,18 dengan kategori sangat baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 71,2 dengan kategori sangat baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 71,% dengan kriteria baik. Sedangkan hasil angket kemampuan literasi informasi mendapatkan skor dengan rata-rata 88.88 dengan kriteria sangat baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran peta konsep berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Peta Konsep, *Web*, Hasil Belajar Siswa, Literasi Informasi, Keanekaragaman Hayati.