

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Achmad Sugandi. (2000). *Teori Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Agus, Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Ahsan, Arfiyadi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Diakses tanggal 6 Maret 2018, waktu 16.00 WIB. Dari : [http:// model pembelajaran kooperatif. blogspot. co. Id / 2012 / 08 / pembelajaran – berbasis – masalah - pbm_25. html](http://modelpembelajaran.kooperatif.blogspot.co.id/2012/08/pembelajaran-berbasis-masalah-pbm_25.html).
- Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Anwar, Qomari. dan Syaiful, Sagala. (2004). *Profesi Jabatan Kependidikan dan Guru Sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Aqib, Zainal. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Cet. Ke-15 Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Chairani, Fitria Amini. (2016) *.Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Sukakerti I Kecamatan Cisalak Kabupten Subang Tahun Pelajaran 2016/2017)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Karya.
- E. Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufidah, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1 April 2013, ISSN: 2337-8166*. Diakses tanggal 13 Maret 2018, waktu: 15.23 WIB, dari: [http://stkip.pgri-sidoarjo.ac.id/journal.index.php/JPM/article/view/51](http://stkip.pgri-sidoarjo.ac.id/journal/index.php/JPM/article/view/51).
- Puspitasari, Dewi. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Ips Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gayatri Desa Bojongpetir Kecamatan Tanggeung Kabupaten Cianjur)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia.
- Sardiman, I. S dan Shendy Amalia (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subana, M., Sudrajat, (2011), *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) cet. IX*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agung. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Syah Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Penduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Tofan, Sandi. (2015) *Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pembelajaran mata diklat system bahan bakar bensin di kelas ix tkr smk hidayatul ummah balongpanggung. Vol 04. Halaman 54-63*. Surabaya: JPTM
- Tresa. (2015). *Motivasi dan Hasil Belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Unpas, FKIP. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Unpas, FKIP. (2018). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: GP