

**Pamakéan nandakeun modél diajar
Masalah dumasar diajar pikeun ngaronjatkeun
Kegiatan hasil murid diajar IN subtheme
Kabeungharan pelestarian alam sumberdaya Indonesia**

(Classroom Panalungtikan Aksi di Kelas IV SDN 033 Asmi Bandung)

**ku
Tri Mulya Ningsih
145060111**

abstrak

Ieu panalungtikan téh dumasar kana observasi di kelas kaopat SDN 033 Asmi Bandung, guru teu dipake model diajar ambéh siswa Janten kirang aktif di lakukeun proses pembelajaran. Sagedeungeun ti eta, guru masih mendominasi kagiatan pangajaran na learning, kagiatan murid pasip, sarta hasil diajar murid kénéh saeutik. Ulikan ieu boga tujuan ngaronjatkeun aktivitas siswa jeung hasil pembelajaran ngaliwatan hiji model pembelajaran dumasar masalah-on subtheme tina sumberdaya kabeungharan pelestarian alam di Indonesia di kelas IV SDN 033 Asmi Bandung. Kituna, panalungtik diusahakeun pikeun ngaronjatkeun tina aktivitas sarta hasil pembelajaran murid ku nerapkeun model Masalah Learning Based. Metoda ieu panalungtikan ngagunakeun kelas Action Research (mobil). Kalawan sistem tata, palaksanaan, observasi, jeung siklus cerminan dilumangsungkeun dina tilu siklus. Téhnik evaluasi dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta tés jeung téhnik non-tés. téhnik tés pikeun manggihan hasil pembelajaran murid, sarta téhnik non-tés jeung Tangtukeun kagiatan pembelajaran murid. Hasil némbongkeun yén pamakéan model Masalah Learning Based tina hasil ngaronjatkeun tina aktivitas sarta learning murid hasil. Ieu dibuktikeun ku nempo hasil tina assessment kagiatan pembelajaran murid anu narima nilai 2,60 dina siklus I, 3:31 dina siklus II, sarta 3,89 dina siklus katilu. Ieu geus suksés Dianggap Kusabab Ieu geus ngaronjat sarta geus ngaleuwihan nu target husus. Nya kitu, hasil pembelajaran siswa di dasar data anu ngan 27% atawa ngan 9 urang anu nyatakeun lengkep, lajeng dina siklus mimiti ngaronjat kana 50% atawa 15 jalma, siklus II ka 63% atawa 19 jalma, sarta siklus katilu ka 97 atawa 29% tina jumlah 30 siswa. Ku kituna, pamakéan model Masalah Learning Based kabukti ngaronjatkeun aktivitas siswa jeung hasil pembelajaran.

Kecap Pamageuh: Masalah Dumasar Learning, kagiatan pembelajaran Mahasiswa, sarta learning murid