

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amir, Taufiq. (2012). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Aswa, Syifa.(2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Siswa Kelas IV SDN Cibaduyut 148 Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung*. Skripsi Sarjana PGSD UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya Usaha Nasional
- Fathrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto dan Muchlas Samani. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, Eni. Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (10).76-84. <http://journal.uny.ac.id/index.php>

- Kurniawan. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik, dan kompetensi professional Guru*: Universitas Pendidikan Indonesia. Pustaka Belajar
- Kusnandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Melinda, Apriyani. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Tentang Persebaran Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi pada Siswa Kelas IV SDN Sukaasih Kabupaten Bandung*. Skripsi Sarjana PGSD UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Miftahul, Huda (2014). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, Enco. (2016). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rohmalina (2015). *Prestasi Belajar*. PT. Bumi Aksara
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjono, Anas. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiono. (2013), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Syaodih S. (2011). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Tim Kemendikbud.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Tofan, Sandi. (2015). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Mata Diklat Sistem Bahan Bakar Bensin di Kelas IX TKR SMK Hidayatul Ummah Balongpanggung*. Surabaya: JPTM
- Unpas, FKIP. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Unpas, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- _____. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas pasal 1 dan 2. Jakarta: Sisdiknas
- _____. (2005). Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pada bab 1, pasal 1, ayat 1
- <http://www.anneahira.com/indikator-prestasi-belajar.htm> (Diakses pada tanggal 21 April 2018 pukul 15.40)