

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA KARAGAMAN
BUDAYA BANGSA URANG**

**Ku
Madinatul Fadhillah
145060245**

RINGKESAN

Eusi Panalungtikan ieu ngeunaan model Problem Based Learning anu tujuanna ngaronjatkeun prestasi diajar siswa kanggo kelas IV SDN 130 Batununggal Sekelimus Kota Bandung. Panalungtikan ieu dilakukeun pikeun kagiatan diajar anu masih kirang, pangajaran nya eta metode ceramah puseur ieu pangajaran ngan saukur ka guruna henteu ngalibatkeun siswa anu ngabalukarkeun kirang ngirut minat jeung motivasi siswa diajar jeung siswa jadi kirang aktif dina proses kagiatan pangaraanna sangkan tujuan pangajaran tiasa kahontal. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya eta metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya eta Tes, Obserasi jeung Dokumentasi. Dumasar kana pelaksanaanna tindakan anu dilakukeun ngawengku 3 siklus, tina sadaya proses ieu aya probihan tina data awal proses pengajaran. Kenging panalungtikan nunjukeun yen pamakean model pembelajaran Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun sikap peduli jeung santun sarta ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Perkawis kasebat tiasa ditingali ti:kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina penyusunan rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 78%, siklus II 88%, sarta siklus III 95%) kadua,kitu kaayaanana kanaekan palaksanaan pembelajaran (siklus I 77%,siklus II 86%,sarta siklus III 97%) katilu,kitu kaayaanana kanaekan sikap peduli (siklus I 34,6%,siklus II 65,4%,sarta siklus III 84,4%) kaopat, ayana ngaronjatkeun sikap santun (siklus I 30,8%,siklus II 61,5%,sarta siklus III 86,5%)kalmia, ayana ngaronjatkeun keterampilan (siklus I 30,8%,siklus II 59,6%,sarta siklus III 88,5%) kageneup,ayana hasil diajar (siklus I 38,8%,siklus II 50%,sarta siklus III 80,7%). Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh,yen pamakean model pembelajaran Problem Based Learning ngaronjatkeun pisan ka paningkatan sikap paduli jeung santun sarta hasil diajar siswa dina Tema Endahna Sasarengan subtema Karagaman Budaya Bangsaaku kelas IV Sakola Dasar. Ku kituna,pamakean model Problem Based Learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran tematik.

Kecap Pamageuh: Model Problem Based Learning, Prestasi Diajar.