

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sardirman.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Arie Windy. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Konsep Tumbuhan Hijau*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta:CV. Eko Jaya.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dina Lidya. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Penerapan Konsep Energi Gerak*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*
- Eko Putro W. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, Miftahul, (2013). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran Isu – isu Metodis dan Paragdimatis*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media.
- Jupri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. (2018). Retrieved April 24, 2018, from [Http://KBBI.online.com](http://KBBI.online.com).
- Kokom Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Aditama.

- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran; Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusnandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Penilaian Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raajagrafindo Persada.
- Lestiana, Melian. (2017). Skripsi dengan Judul Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia. Bandung : Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan.
- M Yunus Maulan. (2011). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPS tentang Materi Kegiatan Ekonomi Koperasi* . Bandung: Tidak Diterbitkan.
- M. Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mia. (2017). Skripsi dengan Judul Penggunaan Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. Bandung : Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Mohamad Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung :Alfabeta, cv
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neng Erna. (2012). *Meningkatkan Aktivitas Proses Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS mengenai Keanekaragaman Kenampakan Alam dengan Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber belajar*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ngalim Purwanto (2008). *Psinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusman. (2017). *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajagraFindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar\_ruzz Media.

- Slamento. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Sutardi dan Sudiro. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Thobroni, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Tim penyusun. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* Bandung : Universitas Pasundan.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uum Murfiah. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Zainal Aqib. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.