

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN
*BUDAYA BANGSAKU***

**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa IV A₃ SD
Negeri 033 Asmi Bandung)**

**ku
ELSA AGUSTIANI
NPM 145060040**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dipigawe dina siswa SD Negeri Asmi Bandung dina kelas IV A₃ ku jumlah 34 siswa, tujuan ieu panalungtikan nyaéta ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsaku ku ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning nu dilatarbelakngi ku kondisi siswa dina proses pembelajaran anu mintonkeun hasil pembelajaran anu saeutik atanapi teu ngahontal KKM, siswa teu ditembongkeun hiji dangong miara jeung dangong kahadean salila proses pembelajaran, ngarti kana siswa anu kirang ngeunaan bahan diajar, kitu oge kaahlian dina saetik, masalah disababkeun ku monoton tina diajar pikeun guru ngagunakeun metode/model diajar anu kirang variatif. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu ngagunakeun alat dina bentuk lambar pangamatan aktivitas guru, lambaran damel siswa, sarta lambaran tes dina bentuk pretes jeung postes. panalungtikan ieu dipigawe pikeun 3 siklus, kalayan masing-masing siklus diwangun ku 2 pasamoan jeung hambalan dina tiap siklus: perencanaan, palaksanaan, observasi, jeung refleksi. Dina panalungtikan siklus kahiji nembongkeun aspek pangaweruh (kognitif), nu ngahontal KKM saloba 18 jalma atawa 52%, dina siklus II ngaronjat ku 23 jalma, atawa 67%, mangka siklus katilu ngaronjat ku 34 jalma atawa 100%. Panalungtikan hasil belajar aspek dangong (afektif) dina siklus kahiji, anu ngahontal kriteria dina prosés pembelajaran saloba 11 atawa 33%, dina siklus II ngaronjat ku 25 jalma, atawa 74%, sarta siklus katilu ngaronjat ku 31 jalma atawa 92%. Panalungtikan hasil belajar aspek kaahlian (psikomotor) dina siklus kahiji, anu ngahontal kriteria parantosan saloba 9 urang atawa 26%, dina siklus II ngaronjat nepi ka 20 atawa 59%, sarta siklus katilu ngaronjat ku 31 jalma atawa 91%. Pemakean modél pembelajaran Problem Based Learning (PBL) bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran siswa, dibuktikeun tina pamutahiran unggulan di unggal siklus.

Kecap Pamageh: *Problem Based Learning, Kenging Diajar.*