

**PEMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN TIMER KAPERCAYAAN
TUR LEARNING HASIL SISWA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema kaéndahan kebersamaan Subtema
bangsa karagaman budaya dina Kelas IV SDN 033 Asmi Bandung)

**Ku
YESRI WIDARSI
145060032**

RINGKESAN

panalungtikan ieu dilakukeun di tukang ku observasi di kelas kaopat SDN 033 Asmi Bandung, guru teu dipaké modél kitu siswa anu kirang aktif na kirang online mun Kaciri di hareupeun kelas, teu wani pikeun nganyatakeun Harita pendapat maranéhna na teu wani nyobaan dina kagiatan pembelajaran, masih ngadominasi kagiatan pembelajaran supados hasil pembelajaran teu geus luyu kalayan naon anu dipiharep. Jadi ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun timer kapercayaan tur learning hasil tina peserta didik, ngaliwatan modél pembelajaran dumasar masalah-dina téma karagaman budaya kebersamaan subtema bangsa kuring kelas IV SDN 033 Asmi Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun Kelas Action Research (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus. Téhnik evaluasi dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta tés jeung téhnik non test. téhnik tés pikeun nangtukeun hasil pembelajaran murid, jeung téhnik non-tés pikeun nangtukeun kanaékan timer kapercayaan peserta didik jeung kaahlian kasurupan. Hasil némbongkeun yén pamakéan modél pembelajaran dumasar masalah-bisa ningkatkeun timer kapercayaan tur hasil pembelajaran tina peserta didik. Ieu bisa ditempo ti hasil assessment timer kapercayaan peserta didik ti siklus I nepi ka siklus III, nu aya dina siklus mimiti muncul 32,14% dangong yakin kalayan kategori cukup, siklus II 82,14% kalawan kategori alus sarta siklus III 96, 42% kalawan kategori pohara alus. Kitu ogé, anu hasil pembelajaran tina peserta didik dina data awal ngan 40% atawa 11 urang nu nyatakeun lengkep, lajeng dina siklus 1 ngaronjat ka 53,57% atawa 15 jalma, siklus II ka 71,42% atawa 20 jalma, sarta siklus III ka 92, 85% atawa saloba 26 siswa tina 28 siswa. Ku kituna, pamakéan model pembelajaran dumasar masalah kabukti ningkatkeun kapercayaan tur learning hasil tina peserta didik.

Kecap Pamageuh: Masalah Dumasar Learning, Timer kapercayaan, and diajar hasil.