

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS KAIDAH KEBAHASAAN
TEKS RESENSI BERFOKUS PADA KONJUNGSI TEMPORAL
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 PARONGPONG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
DINDA PERMATA FAUZIAH
NIM 145030049

ABSTRAK

Menganalisis adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk menyelidiki suatu bacaan dari teks, sehingga memperoleh pemikiran baru. Model *discovery learning* adalah model pembelajaran berbasis penemuan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memaparkan kemampuan siswa dalam menganalisis penggunaan konjungsi temporal pada teks resensi melalui model *discovery learning*. Rumusan masalah yang diajukan adalah (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong? (2) Apakah siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal dengan menggunakan model *discovery learning*? (3) Apakah model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong? Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitian sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong dengan menggunakan model *discovery learning*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,93. (2) Siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal dengan menggunakan model *discovery learning*. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata *pretest* 28,37 dan nilai rata-rata *posttest* 70,41. Jadi, adanya peningkatan 42,04. (3) Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $26,11 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 28. Berdasarkan fakta tersebut, dapat disimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks resensi berfokus pada konjungsi temporal dengan menggunakan *discovery learning*.

Kata kunci : menganalisis, model *discovery learning*, teks resensi.