

ABSTRAK

Sri Kusmiati Rahayu. 2018. Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis *Flip Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan. Pembimbing I Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. Pembimbing II Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre – Eksperimental* dengan desain *One–Group Pretest–Posttest Design*. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XI IPA SMA Pasundan 2 Bandung. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yakni kelas XI IPA 4. Instrumen yang digunakan untuk mengukur; ranah kognitif berupa soal objektif sebanyak 20 buah, ranah afektif dan psikomotor berupa lembar observasi serta angket untuk mengetahui respon siswa. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata – rata pretes sebesar 32 dan nilai rata – rata postes sebesar 78,29 dan nilai *N – Gain* sebesar 0,67 dengan kategori sedang, nilai rata – rata afektif 84,57 dengan kategori baik dan rata – rata nilai psikomotor 86,85 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif berbasis *Flip Book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Multimedia Interaktif Berbasis *Flip Book*, Jaringan Tumbuhan.