

## ABSTRAK SUNDA

***Linda Akmalia, 2018, Pamakean Modul Interaktif Kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa Dina Materi Sel Kelas XI di SMA Pasundan 3 Bandung. Nu di bina ku H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D., dan Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.***

*Diajar nyaeta hiji tujuan kanggo ngarobah hiji jalma atawa individu barobah kaayaan mending kalawan kagiatan anu dipigawe ngaliwatan pakakas indra sarta pengalama na kalawan sacara sadar tiasa ngaronjatkeun pangaweruhna. Panalungtikan ieu boga tujuan ngabuktoskeun yen pamakean modul interaktif tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina materi sel kelas XI. Padika panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design yaktos peneliti hoyong ngukur kanaekan kenging diajar siswa sateuacan sarta saatos pamakean modul interaktif anu diukur mangrupi tes yaktos kalawan soal pilihan dobel sarta non tes mangrupi pameunteunan afektif, sarta psikomotor. Sampel dina panalungtikan ieu teh siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Pasundan 3 Bandung anu dibikeun soal mangrupi tes objektif saloba 20 soal pilihan dobel minangka tes mimiti (pretest) sarta tes ahir (posttest) kanggo ngukur pangabisa siswa sateuacan sarta sanggeus dibere perlakuan kalawan pamakean modul interaktif dina materi sel. Kenging panalungtikan ti data pretest sarta posttest peunteun rata-rata pretest sagede 44.44 sarta posttest sagede 75.93. Peneliti ngalakukeun uji hipotesis di mana kenging pretest sarta posttest aya beda anu signifikan anu lumangsung kanaekan kenging diajar siswa kalawan pamakean modul interaktif dina materi sel, ti uji hipotesis dipibanda t tabel peunteun t tabel  $0.000 < 0.05$ . Kanaekan kenging diajar siswa lumangsung oge dina ranah afektif sarta psikomotor, dina ranah afektif ditampa peunteun rata-rata 85.64 sarta ranah psikomot ditampa peunteun rata-rata 85.18.*

***Sanggem konci : Kenging diajar siswa ,Modul Interaktif,Materi Sel***