

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Munir. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Agung, Gregorius. 2000. *Membuat Homepage Interaktif Dengan CGI/Perl*. Jakarta: PT. Elex Media Koputindo.
- Al Farizi, Mohammad (2017). *Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Berdasarkan Buku Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Other thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- American Association of School Librarians and Association*. (1998).
- Amir, Taufik. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, Dinar. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Barry, M. (2012). *What skills will you need to succeed in the future? Phoenix Forward (online)*. Tempe, AZ, University of Phoenix.
- Chartered Institute of Library dan Information Project*. (2004). *Information Literacy Framework for Wales: Finding and using information in 21st century Wales*.
- Dara, Fitra. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Daryanto, Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djmarah, Syaiful. (2003). *Guru dan Siswa Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi, Septi. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Umbulwidodo Ngemplak Sleman*. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Fitriana, Nur Ida Ayu. (2013). *Korelasi Antara Pembelajaran Berbasis Web dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 1 Surabaya*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Global Village Translations. (2007). *Pengelolaan Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Persemakmuran Australia.
- Griffin, P., McGaw, B. and Care, E. (eds). (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht, NL, Springer.
- Hariyanto, Agung. (2007). *Keefektifan penggunaan lembar kerja terstruktur pada materi komposisi fungsi dan invers fungsi terhadap hasil belajar siswa kelas xi ia sma negeri 1 semarang tahun pelajaran 2006/2007*. Semarang.
- Hasan, Nur. (2016). *Pengaruh Aktivitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran ke-Muhammadiyah-an*. Semarang.
- Hasugian, Jonner. (2008). *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Universitas Sumatera Utara: Pustaka Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi.
- Husaebah P, Sitti (2014). *Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*. Vol. 2 No. 2.
- Indrayanti, R. D. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik untuk Topik Matriks di SMK Kelas X*.
- Irnaningtyas, M. P. (n.d.). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.
- Jannah, Elfira. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Muntilan*. Yogyakarta.

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT ROSDAKARYA.
- Mashuri, I. (2014). *Model Pengembangan Literasi Informasi di Perpustakaan Sekolah*. 6, 119–132.
- Nana, Syaodih. (2016). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuryanto, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Oetomo Dharma Sutedjo, Budi. (2002). *e-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Pujiati, Reny. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Biologi Siswa Kelas X pada Konsep Virus*. Jakarta.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pustaka Padani. (2014). Ruang Lingkup Biologi. Diperoleh 5 Mei 2018, dari <http://pustaka.pandani.web.id/2014/05/ruang-lingkup-biologi.html>
- Rafika, Auly. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema Manusia dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.
- Rahmawati, Nurul. (2015). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Terstruktur Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Regular MTsN Kunir Wododadi*. Blitar.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sadiman Arief S, dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : CV Rajawali.
- Sani, A.R. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sejati, Nova. (2011). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Under Graduates Thesis*. Universitas Negeri Semarang.
- Septiyantono, T. (2014). *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Setyawanto, Agung. (2012). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP Di Kota Malang*. Malang.
- Shahab, Alwi. (2000). *Internet Bagi Profesi Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Shintalismi, Yulia. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Stad pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Silvana, Tine. (2017). *Studi tentang Kemampuan Literasi Informasi di Kalangan Siswa Menengah Pertama*.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrianto, M. P., & Nilam Rahmawan, S. P. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA*.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trilling and Fadel. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass: USA.
- UNESCO. *Development of information literacy*. Bangkok: UNESCO, 2008.
- Uno, Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Mass., Harvard University.

- Wardhana, Yoga. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Pembelajaran Konstekstual di Kelas IV SD Muhammadiyah 22 Srini Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Surakarta.
- Widoyoko, Putro. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Yuhefizar. (2013). *Cara Mudah & Murah Membangun & Mengelola Website*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Zubaidah, S. (2017). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*.