

DAFTAR PUSTAKA

- Afriki, dkk. (2017) *Buku Guru Kelas VI Selamatkan Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Afriki, dkk. (2017) *Buku Siswa Kelas VI Selamatkan Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Gintings, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamzah, dkk. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harlyana. (2017). *Penggunaan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kerja sama dan hasil belajar siswa pada subtema macam-macam sumber energi*. Skripsi. Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hasfanudin. (2012). *Pengaruh Interaksi Siswa Pada Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Kelas XII*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung. Tidak Diterbitkan.
- Iskandar, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penelitian PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 52 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Majid, A. (2011). *Penilaian Auntenik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Novriatna, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Skripsi. Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran PBL itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2016). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, Y. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada subtema makhluk hidup dalam ekosistem*. Skripsi. Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Siswono. T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Problem Posing) Matematika Berpadu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS) di SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 26 Surabaya*. (Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tim Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan PRESS.
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.