

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA.
- Anisaunnafi'ah, R. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan Taman Banguntapan Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Badudu, J.S & Zain, S.M. (2010). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Komponen RPP*. Jakarta: Depdiknas.
- FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP UNPAS Press.
- Gintings, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hendri, Edi. 2010. *Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi*. Jurnal Saung Guru, 1(2). 3. Diakses dari halaman web: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG_GURU/VOL._1_NO._2/Edi_HendriGURU_BERKUALITAS_PROFESIONAL_DAN_CERDAS_EMOSI.pdf.
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghaila Indonesia.
- Iskandar, D & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Jihad, A & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahnun, Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. E-jurnal, 1 (37). 28. Diakses dari halaman web: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vJRB3Vf55WoJ:ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/download/310/293+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan.
- Naomi, P. dan M. Rangga WK. (2010). *Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa*. E-jurnal. Jakarta: Universitas Paramadina.
- Nasution, M. I. P. (2016). *Strategi pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning pada Sekolah Dasar*. Jurnal Iqra', 01 (10). 3. Diakses dari halaman web: https://www.researchgate.net/profile/M_Irwan_Nasution/publication/305207211_STRATEGI_PEMBELAJARAN_EFEKTIF_BERBASIS_MOBIL E_LEARNING_PADA_SEKOLAH_DASAR/links/5784a40e08aee45b84445c13/STRATEGI-PEMBELAJARAN-EFEKTIF-BERBASISMOBILE-LEARNING-PADA-SEKOLAH-DASAR.pdf.
- Pujiono, S. (2008). *Desain Penelitian Tindakan Kelas dan Teknik Pengembangan Kajian Pustaka*. Makalah Workshop Action Research: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar tematik (Panduan Lengkap Aplikatif)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihat, C. M. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Kebersamaan dan Keberagaman*. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Siti, R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Banung: PGSD FKIP UNPAS.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: HUMANIORA.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Ladasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.