NERAPKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR BARUDAK ATIKAN
DINA SUBTEMA MANUSA SARTA WEWENGONNA

(Panalungtikan Tindakan Kelas VA SDN 026 Bojongloa Kota Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

ku
DINI ARIESTA
145060096

RINGKESAN

Panalungtikan ieu eusina ngeunaan nerapkeun model Problem Based Learning (PBL) anu miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar barudak atikan kelas VA SDN 026 Bojongloa Kota Bandung dina subtema Manusa sarta Wewengkonna. Masalah anu disanghareupan ku guru ayeuna nyaeta kabingungan dina nerapkeun model anu sautjratna, ku kituna guru ngalarapkeun keneh model konvensional. Balukarna barudak atikan jadi kirang aktif lantaran rang guyub dina proses diajar. Sajabana ti eta, kurang na peurteun barudak atikan. Metode nu dipakai dina pananglutikan ieu nyaeta metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sarta ujagunakeun desain tina Kemis Taggart. Teknik pikeun ngumpulkeun data nu dipake nyaeta teknik pretest, observasi, angket, posttest jeng dokumentasi. Adapon hasil diajar barudak atikan dina siklus I yaktos 43,75%. Hasil diajar barudak atikan dina siklus II ngalaman kanaekan jadi undakan nyaeta 63,62% sarta hasil diajar barudak atikan dina siklus III jadi undakan nyaeta 90,32%. Nitenan puerteun tina panangletikan ieu bisa ngabuktikan yen diajar model PBL. Hal eta dumasai kena undakan hasil diajar dina uggal siklusna. Ku ayena hal eta, panaliti ngarekomendasikeun ka para guru sangkan ngagunakeun model problem based learning salah sahiji model mikeun ningkatkan hasil diajar barudak atikan.

Sanggem Konci : Problem Based Learning, Hasil Diajar