

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillasari, N. 2017. *Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Perubahan Wujud Benda*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Ardana, Y. (2012). *Pengertian dan Tujuan Belajar*. Diakses dari laman web tanggal 20 Mei 2018 dari:
<http://ardanayudhistira.blogspot.co.id/2012/02/pengertian-dan-tujuan-belajar.html>.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawansyah, dkk. (2009). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dewi, A.M. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: FKIP UNPAS Press.
- FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Ginting, A. (2014). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B.U. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Harlyana. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad XXI*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad XXI*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cilacap: Ihya Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kintani, Y. (2013). *Sikap Percaya Diri dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia 5-6 Tahun Segendong*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(10), 7-8.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3590/3607>
(diakses tanggal 23 Mei 2018).
- Lauster, P. (2014). *Tes Kepribadian (Alih Bahasa D.H Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: PT Retika Aditama.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, dkk. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Resource Based Learning (RBL) Pada Pembelajaran PKN Di Kelas IV SDN Jampaka*. *Jurnal Kreatif Taduko Online*, 5(1). 157.
<https://media.neliti.com/media/publications/116462-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
(Diakses tanggal 2 Mei 2018).
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurainiyah, A. S. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak diterbitkan.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang *Standar Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E dan Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Prodi PGSD FKIP UNPAS.
- Sutrisno, Y. H. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Syah, D. (2009). *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media
- Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 3.
- Widodo, F.A. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang: Lintas Media.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E.P. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yasmin, dkk. (2016). *Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan*. 1(4). 692-697.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226/2658>
(diakses tanggal 23 mei 2018).