

RINGKESAN

Meidina Tori Putri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dibarengan Media Asli Kanggo Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa dina Materi Sistem Keanekaragaman Hayati. Diaping I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Diaping II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dibarung Media Awit kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa dina materi keanekaragaman hayati. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Pre-Experimen Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design. Jejer ti panalungtikan ieu dicindekkeun kalawan teknik purposive sampling yaktos siswa kelas X MIPA-3 di SMA Nagari 18 Bandung dina semester ganjil warsih pituduh 2018-2019. Kening panalungtikan dina aspek kognitif beunang skor rata-rata Pretest sagede 42,90 sarta skor rata-rata Posttest sagede 78,71 sarta ti kening uji N-Gain beunang skor sagede 0,62 kalawan kategori nuju. Saterusna, kening panalungtikan dina aspek afektif meunangkeun skor rata-rata sagede 78 kalawan kategori sae sarta aspek psikomotor meunangkeun skor rata-rata sagede 85 kalawan kategori sae. Ti data kening panalungtikan kasebat tiasa ditumbukeun yen penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dibarung media awit tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa.

Sanggem konci: Hasil Diajar Siswa, Problem Based Learning, Keanekaragaman Hayati, Media Asli