

## ABSTRAK

**Meidina Tori Putri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai Media Asli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing II Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai Media Asli untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA-3 di SMA Negeri 18 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 42,90 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 78,71 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata sebesar 78 dengan kategori baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 85 dengan kategori baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai media asli dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar Siswa, Problem Based Learning, Keanekaragaman Hayati, Media Asli*